

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ С.В. Собенникова

Приказ №147-О от 15.04.2025 г

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №4

имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева"

муниципального образования «Барышский район»

Ульяновской области

за 2024 год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В. В. Глаголева» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»)
Руководитель	Собенникова Светлана Владимировна
Адрес организации	433752 Ульяновская область, г.Барыш, ул.Фабричная, 57А.
Телефон, факс	8 (84253) 21-443
Адрес электронной почты	barish_shkola4@mail.ru
Сайтшколы	https://shkolabaryshskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования муниципальное образование «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	Выписка изреестра лицензий №Л035-01216-73/00189519 от 18.11.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	73А01 №0001074 № 3182 от 2 февраля 2022 г, срок действия до 16 декабря 2026 года с приложением №1 73А01 № 0001228.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 4 МО «Барышский район» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2)

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» (далее – Школа) расположена в городе Барыш. Большинство семей учащихся школы проживают в домах частного сектора и типовой застройки. 96% учащихся школы проживают в микрорайоне Школы, 0,9% в близлежащих поселках, 3,1 % - с микрорайонов, относящихся территориально к другим городским школам. Осуществляется подвоз детей, проживающих в п. Садовый и Красный Барыш. Основной контингент учащихся составляют дети служащих, педагогических и медицинских работников. Школьники имеют разный уровень мотивации к обучению: одаренные, требующие коррекции знаний, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, которые требуют постоянного внимания со стороны педагогов. В 2024 году школа работала в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в школе начинаются в 08.00, продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Для учащихся 1-х классов используется ступенчатый режим.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся школы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В соответствии с ФГОС общего образования программа направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ СОШ №4 МО «Барышский район». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;

- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Предметно-пространственная среда»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Школьный лагерь».

Воспитательная деятельность школы регламентируется школьными локальными актами, положениями и должностными инструкциями, принятыми педагогическим советом и утверждёнными директором школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»
- Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»
- Этический кодекс школы
- Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение о Совете учащихся
- Положение о Совете отцов
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об использовании средств мобильной связи
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о классном родительском собрании
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием «Росинка»
- Положение о детском лагере труда и отдыха «Эдельвейс»
- Положение об организации ученического самоуправления
- Положение о выборах Президента
- Положение о поощрении учащихся
- Положение о школьной газете
- Положение о школьном отряде волонтеров-медиков «Добрые сердца»
- Положение о школьной поисковой группе «Память»
- Положение о юнармейском отряде
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок учета мнения совета учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальными, молодежными, спортивными и культурными учреждениями, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации

учащихся. На сегодняшний день к инфраструктуре воспитания и социальному окружению МОУ СОШ №4 МО «Барышский район», относится:

- Управление образования МО «Барышский район»
- МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»,
- МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»,
- Управление социального развития
- МАУК ЦКиД, ДШИ №1, ДШИ №2
- Муниципальное учреждение культуры библиотека для детей г.Барыша
- СРЦ «Планета детства»
- Центр семьи
- ГУЗ Барышская ЦРБ
- ОУУПиПДН МО МВД России «Барышский»
- КПДН и ЗП при администрации МО «Барышский район»
- ОГКУ ЦЗН по Барышскому району

Формы работы: проведение совместных мероприятий; конкурсы, операции, акции; создание трудовых бригад; заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве.

Кроме этого осуществляется сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами Ульяновской области УлГУ и УлГПУ.

В школьной среде воспитания важное место занимает Совет учащихся, школьный музей краеведения, поисковая группа «Память», школьный информационно-библиотечный центр, отряд ЮИДД «Дорожный дозор», отряды Юнармии «Патриот» и «ОМОН», отряд «Юные пограничники», школьный спортивный клуб «ОЛИМП», школьный отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца», печатное СМИ «Школьные вести».

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения в соответствии с ФГОС второго поколения по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

В рамках проекта «Новые места дополнительного образования» проекта «Успех каждого ребёнка» реализуется программа «Астрофизика», «Детский фитнес», «Школа юного медика» - всего 234 человека.

В рамках проекта «Образование» открыт центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Реализовываются программы «Образовательная робототехника», «Наука 2.0» - 66 человек.

На базе нашей школы работают творческие объединения от ДДТ. Количество групп творческих объединений - 16, в среднем по 15 чел., итого 226 чел.

Учащиеся посещают секции от ДЮСШ, творческие объединения МОУ ДО ДШИ №1,2, МАУК «Дом народного творчества» и ЦКиД, ОГБУ УСШОР, Языковой центр «Redwood».

Классные руководители ежегодно в сентябре составляют социальный паспорт класса, одним из разделов которого является занятость учащихся во внеурочное время. В течение года классные руководители контролируют посещаемость учащимися внеурочной деятельности, творческих объединений, секций, поддерживают связь с руководителями дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
2. Уроки воинской славы
3. Акция «Минута тишины»
4. Классный час «Беслан - забыть нельзя!»
5. Неделя семейного общения
6. Единый день безопасности несовершеннолетних
7. Посвящение в первоклассники
8. День пожилого человека. Операция «Забота»
9. Праздничный концерт ко Дню учителя. День ученического самоуправления.
10. Осенние балы «Золотая осень»
11. Выборы президента школы
12. Месячник материнства. Онлайн концерт для мам
13. Изготовление открыток «Тебе, любимая моя!»
14. Живая классика
15. Новогодние вечера-отдыха
16. Вечер - встречи выпускников
17. Смотр строя и песни «Марш Победы»
18. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
19. Акция «Подарок защитнику Отечества»
20. Дни здоровья
21. Операция «Ветеран живет рядом»
22. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
23. Спортивное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»
24. Масленичная неделя «Гуляй, широкая масленица!»
25. Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России.
26. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
27. Конкурс чтецов «Войны священные страницы»
28. Акции «Ветеран живет рядом», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
29. Танцевальный марафон «Великой Победе посвящается...»
31. Последний звонок
32. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов
33. Выпускной вечер

На базе школы функционируют первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

№	Название	Количество членов	Руководитель из числа педагогов
1.	Движение первых	216 чел.	Кузнецова Марина Николаевна, советник директора по воспитанию
2.	Юнармия	15 чел.	Жодик Евгений Олегович, учитель ОБЗР
3.	Волонтеры-медики «Добрые сердца»	80 чел.	Снегирева Анастасия Владимировна, зам.директора по ВР

4.	Волонтеры Победы «Патриот»	20 чел.	Толстошеева Елена Сергеевна, учитель английского языка
5	Орлята России	200 чел.	Классные руководители 1-4 классов

Активно работают школьные общественные объединения:

№	Название	Направления работы	Количество участников	Руководитель из числа педагогов	Значимые акции/мероприятия/достижения
1.	Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»	Баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика	40 чел.	Мурзакова Анжелика Антоновна, учитель физической культуры	Участие в соревнованиях Школьной спортивной лиги Ульяновской области, организация и проведение спортивных мероприятий и акций
5.	Школьный театр	Участие в конкурсах, школьных концертах, мероприятиях	15 чел.	Экимсеева Елена Владимировна, классный руководитель 3Б класса	Подготовка Новогодних представлений, агитбригад, поздравлений на праздники, участие в конкурсе театральных коллективов
6.	Школьный хор	Участие в концертах, конкурсах	30 чел.	Князева Маргарита Александровна, учитель музыки	Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дню матери, Дню учителя.
7.	Волонтеры медики «Добрые сердца»	Проведение акций ЗОЖ	15 чел.	Снегирева Анастасия Владимировна, руководитель отряда	Подготовка и проведение акций и часов общения, посвящённых ЗОЖ, участие в районных акциях ЗОЖ
8.	Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	Проведение акций на дороге совместно с Госавтоинспекцией проведение уроков безопасности	15 чел.	Снегирева Анастасия Владимировна, руководитель отряда	Проведение профилактических акций и мероприятий по БДДТП

9.	Волонтеры Победы «Патриот»	Проведение патриотических акций и мероприятий	20 чел.	Толстошеева Елена Сергеевна, учитель английского языка	Организация сбора гуманитарной помощи, сортировка и упаковка, плетение сетей
----	----------------------------	---	---------	--	--

Работает школьный музей

Название, вид(музей, музейная комната, экспозиция)	Тематика музея	Место расположения	Руководитель	Количество постоянных активистов
Комплексно-краеведческий музей МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Комплексно-краеведческая	Музей , 3 этаж	Кузнецова Марина Николаевна, учитель истории	15 чел.

Школьные медиа

Печатные СМИ (школьная газета)	Руководитель (ФИО, должность, стаж)	Количество постоянных активистов	Значимые результаты работы (конкурсы, фестивали, образовательные проекты, где участвовали.)
Школьная газета «Школьные вести»	Снегирева А.В., зам.директора по ВР	15 человек	Еженедельный выпуск школьной газеты

Деятельность родительских объединений

Наименование	Всего объединений	Всего членов
Общешкольный Совет родителей/ общешкольный родительский комитет	1	21
Родительский клуб по вопросам воспитания детей	1	21
Совет отцов	1	21
Родительский патруль по ПБН	1	21

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Количество учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней в % от общего числа учащихся.

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Муницип.	Регион.	Всерос.	
2024	491	185 чел	43 чел.	25 чел	51,52%

Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней в % от общего числа учащихся.

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Муницип.	Регион.	Всерос.	
2024	491	56 чел	8	4	13,85%

II. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СОШ № 4 МО «Барышский район» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции:

	• согласование учебных планов на учебный год; • согласование образовательных программ, реализуемых школой; • согласование списка учебников, используемых школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; • согласование решения о допуске учащихся к итоговой аттестации; • согласование решения о переводе учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • рассмотрение итоговой работы за учебный год, результатов промежуточной и итоговой аттестации; • участие в разработке и согласование локальных актов школы в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности школы, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее Собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей, Совет учащихся	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы учащихся

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет школы, созданы 3 методических объединения: ШМО учителей начальной школы, руководитель Головина Е.Ю., ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Волкова Т.В., ШМО учителей математики, руководитель Швецова Т.Н., методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец	508	517	508	495

	учебного года, в том числе:				
	— начальнаяшкола	209	210	200	202
	— основнаяшкола	271	275	273	253
	— средняяшкола	28	32	34	40
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальнаяшкола	—	—	—	—
	— основнаяшкола	—	—		
	— средняяшкола	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	53	22	41,5	8	15	0	0
3	55	23	41,8	15	27	0	0
4	47	22	46,8	7	14,9	0	0
Итого	155	67	43,2	30	19,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по коэффициенту образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,8 процента (в 2023 был 54,7).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончилигод	Окончилигод	Переведены
--------	-------------------	-------------	-------------	------------

						условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	51	19	37	5	9,8	0	0
6	47	19	40	4	8,5	0	0
7	49	9	2	3	6	0	0
8	60	19	31,7	4	6,7	0	0
9	66	18	27,3	5	7,5	0	0
Итого	273	84	30,7	21	7,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю качество образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2023 был 38,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	6	46	2	15	0	0
11	22	7	31,8	3	13,6	0	0
Итого	35	13	37	5	14,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по коэффициенту образования в 2024 учебном году снизилось на 8,6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56,3%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы МОУ СОШ №4

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ых классах обучалось 66 человек (из них 1 ребёнок ОВЗ, 1 с УО). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 классов сдавали два экзамена по русскому языку, математике и экзамены по предметам по выбору (обществознание-41 чел/63%, биология-26 чел/40%,

география-26 чел/41,5%, физика-11 чел/16,9%, английский язык-2 чел/3%, информатика- 12 чел/18,5%, история-4чел/6%), химия – 7 чел/10,77%.

Одна учащаяся с УО успешно прошла итоговую аттестацию по швейному делу. Из четырёх выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, все успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Качество знаний (ср. балл) по результатам экзаменов в форме ОГЭ

Учебные предметы	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	86,9% (4,5)	61,3% (3,8)	76,7%(4,4)	87,5%(4,3)	70,76% (4)
Математика	76% (4)	40,6% (3,4)	41,8% (3,5)	54,2%(3,4)	56,92% (3,7)
Физика	92,3% (4,4)	-	54,5% (3,6)	80%(3,8)	90% (4,3)
Английский язык	100% (4,7)	-	0% (3)	0%(3)	100%
Информатика	88,8% (4)	-	55,6% (3,6)	28,6%(3,4)	75% (4)
Обществознание	80% (3,9)	-	33,3% (3)	21%(3)	22% (3,2)
Биология	88,5% 4,2)	-	56% (3,6)	80%(4,3)	69,23 (3,77)
Химия	80% (4,2)	-	57% (3,9)	несд	71,4% (4)
География	64,7% (3,9)	-	50% (3,5)	52%(3,6)	50% (3,6)
История	-	-	16,7% (3)	20%(3,2)	100% (4,75)

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов

Всего выпускалось 22 учащихся 11ого класса. Четверо выпускников, претендовали на медаль «За успехи в обучении»: первой степени – Саенко Анна и Ангелина, Фадеева Ксения, второй степени – Нечаева Ольга. Все претенденты подтвердили медали, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Средний балл по результатам экзаменов в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во \ % справившихся			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика П	9\100	2/100	12/100	73,5	39,5	74,9
Математика Б	6\100	8/100	10/100	4,8	3,75	4,2
Русский язык	15\100	10/100	22/100	80	69,2	63,77
Физика	7\100	0	9/100	69	-	63
Биология	2\100	3/67	0	91	49	-
Химия	2\100	2/100	0	96	55	-
Обществознание	6\100	8/75	10/50	75	58,9	47,6
История	3\100	5/100	9/89	75	59,4	43,7

Английский язык	4\100	2/100	2/100	68	40,5	56
Информатика	1\100	0	5/60	51	-	43,4
Литература	1\100	0	1	61	-	58

В 2023-2024 учебном году в 11 классе при организации образовательного процесса реализовалась модель профильного обучения и были организованы профильные группы технологического профиля и гуманитарного профиля. Все учащиеся при выборе предметов для сдачи ЕГЭ ориентировались на профильные предметы.

При сдаче ЕГЭ выпускники достигли высоких результатов по отдельным предметам:

Математика профильная: 99 б, 98б, 84б, 82б, 78б, 76б, 74 б

Русский язык: 94 б, 86б, 83б, 81б, 72б

История: 76б

Обществознание: 72б и 71б

Информатика: 78б и 75б

Физика: 90б и 86б.

Участие учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Мониторинг участия учащихся во ВсОШ:

	2021	2022	2023	2024
1. Школьный этап всероссийской олимпиады				
участвовало	247	284	505	333
1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады				
-участвовало	33	63	47	78
-призовые места	19	21	14	23
2. Региональный этап всероссийской олимпиады				
-участвовало	4	8	0	3
-призовые места	1	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 2023/2024 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–11-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Социализация выпускников в 2024 году

Успешная социализация выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации. Основными целями и задачами являлись: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор профессии сознательно.

В 2024 году 9-ый класс окончили 66 учащихся. 40 выпускников основной школы продолжают образование в техникумах и колледжах, 26 человек продолжают обучение в 10 классе.

Из 22 выпускников 11-го класса 17 человек - продолжают обучение в высших учебных заведениях, из них шесть - на бюджетной основе. Выпускники обучаются в вузах Саратова, Самары, Ульяновска, Москвы, Санкт-Петербурга.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Школа на 100 % обеспечена кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники Школы своевременно проходят плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27 684 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,98 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13477 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	13477	6879
	Педагогическая	979	115
	Художественная	8455	11759
	Справочная	304	357
	Языковедение, литературоведение	1598	291
	Естественно-научная	1112	117
	Техническая	117	10
	Общественно-политическая	870	109

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Другое	772	87

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 207 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 32. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются регулярно периодические издания. Всего 11 наименований. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024 году в Школе был проведен капитальный ремонт. Провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: модульную мебель, интерактивную стойку со встроенным планшетом;

- в спортзале: волейбольные стойки, стеллажи для хранения, шкафы для хранения баскетбольные фермы со щитами, оборудовали санузлы, раздевалки, места для хранения вещей;

- в кабинетах магнитно-маркерные доски, двух кабинетах интерактивные доски;

Оборудовали столовую «Центр здорового питания», пищеблок:

- комнату здоровья;
- центр детских инициатив;
- библиотечный центр, отдельное книгохранилище;
- кабинет музыки

В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»

и др.).

- сенсорная комната.

В школе имеется медицинский, процедурный кабинеты, кабинеты психолога, логопеда.

В рамках антитеррористической защищённости в школе установлено видеонаблюдение.

С 2020 года в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта в школу поставлено новое оборудование для организации дополнительной общеразвивающей программы «Астрофизика» (телескоп, планетарий, проектор, компьютер, комплект для подготовки ОГЭ по химии и физике, набор «Юный химик», «Юный физик»). В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили две интерактивные панели, ноутбуки, принтеры, МФУ. ЦОС помогает оптимизировать систему школьного образования и эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

В 2021 году в школе открыты новые места по дополнительной общеразвивающей программе «Детский фитнес» и получено новое оборудование: гантели, мячи, гимнастические палки, скакалки. Открыты новые места по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного медика» и получено новое оборудование: ноутбук, анатомическая модель глаза, анатомическая модель желудка, анатомическая модель почки, анатомическая модель сердца, анатомическая модель уха, весы лабораторные, имитатор ранений и поражений, микроскоп, модель скелета человека, набор микропрепаратов, набор реактивов по химии, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер-манекен, пробирки, чашки Петри, стекла покровные и предметные, программное обеспечение

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует «Точка роста». Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология),

оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки. Цифровые лаборатории с наборами датчиков, позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент.

В школе работает комплексно-краеведческий музей. Собранные материалы со временем станут бесценным достоянием ушедшей эпохи.

В целом, материально-техническая база школы позволяет решать стоящие перед школой образовательные задачи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №4 МО «Барышский район».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, с каждым годом растёт. В школе в 10-11 классах реализуется мультипрофильная модель обучения по следующим направлениям: технологическому (инженерный и информационный), естественнонаучному, гуманитарному, социально-экономическому.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень	балл	74,9 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	4/6%

Показатели	Единица измерения	Количество
численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253/ 51,52%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68/13,85%
— регионального уровня		8
— федерального уровня		4
— международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		25/83 человек/%
— высшим педагогическим образованием		26/86,6 человек/%
— средним профессиональным образованием		4/13 человек/%
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/10 человек/%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/60%
— с высшей		9/30%
— первой		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/13%
— до 5 лет		14/46,6%
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/13%
— до 30 лет		7/23%
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100% человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100% человек/%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или		

Показатели	Единица измерения	Количество
ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.