

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ С.В. Собенникова
Приказ № 74-О от 10.04.2024г

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева"
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
за 2023год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии со

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

и с целью оценки качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В. В. Глаголева» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»)
Руководитель	Собенникова Светлана Владимировна
Адрес организации	433752 Ульяновская область, г.Барыш, ул.Фабричная, 57А.
Телефон, факс	8 (84253) 21-443
Адрес электронной почты	barish_shkola4@mail.ru
Сайт школы	https://shkolabaryshskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования муниципальное образование «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	выписка из реестра лицензий на организацию образовательной деятельности № Л035-01216-73/00189519

Свидетельство о государственной аккредитации	73А01 №0001074 № 3182 от 2 февраля 2022 г, срок действия до 16 декабря 2026 года с приложением №1 73А01 № 0001228.
--	---

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 4 МО «Барышский район» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» (далее – Школа) расположена в городе Барыш. Большинство семей учащихся школы проживают в домах частного сектора и типовой застройки. 96% учащихся школы проживают в микрорайоне Школы, 0,9% в близлежащих поселках, 3,1 % - с микрорайонов, относящихся территориально к другим городским школам. Осуществляется подвоз детей, проживающих в п. Садовый и Красный Барыш (6 человек). Основной контингент учащихся составляют дети служащих, педагогических и медицинских работников. Школьники имеют разный уровень мотивации к обучению: одаренные, требующие коррекции знаний, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, которые требуют постоянного внимания со стороны педагогов.

В 2023 году школа работала в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в школе начинаются в 08.00, продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Для учащихся 1-х классов используется ступенчатый режим.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СОШ № 4 МО «Барышский район» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование учебных планов на учебный год; • согласование образовательных программ, реализуемых школой; • согласование списка учебников, используемых школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; • согласование решения о допуске учащихся к итоговой аттестации; • согласование решения о переводе учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • рассмотрение итоговой работы за учебный год, результатов промежуточной и итоговой аттестации ;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и согласование локальных актов школы в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности школы, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее Собрание работников в	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей, Совет учащихся	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы учащихся

Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет школы, созданы 3 методических объединения: ШМО учителей начальной школы, руководитель Головина Е.Ю, ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Волкова Т.В., ШМО учителей математики, руководитель Швецова Т.Н., методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписание занятий

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков : в 1 классе – 35 минут (1 триместр), 40 минут (2-3 триместр) во 2-11 классах – 40 минут.

Сведения об учащихя

Общее количество учащихся на конец 2023 года 511 человек

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество учащихся	Наименование программы
Начальное общее	4	193	основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	2	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
Начальное общее	5	1	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Начальное общее	4	4	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Начальное общее	4	2	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
Основное общее	5	267	основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	1	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
Среднее общее	2	34	основная образовательная программа среднего общего образования
Общее образование	9	5	адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
Общее образование	13	2	адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

			нарушениями, вариант 2)
Дополнительное образование	1	72	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности «Астрофизика»
Дополнительное образование	1	72	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности «Школа юного медика»
Дополнительное образование	1	90	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес»
Дополнительное образование	1	60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно научной направленности «Наука 2.0»
Дополнительное образование	1	50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника»

Наполняемость классов по школе:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество класс – комплектов	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	21
Наполняемость	45	53	57	47	51	47	50	60	66	13	22	511

Средняя наполняемость классов по школе составляла 24,3 человека, в том числе: в 1-4 классах – 25,3 человека; в 5-9 классах – 24,9 человек; в 10-11 классах — 17,5 человек. Процент охвата детей школьного возраста микрорайона обучением в школе – 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МОУ СОШ № 4 МО «Барышский район» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 04.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 – 24 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС НОО обучаются 1-2-ые классы, ООО 5-6-ые классы, СОО – 10-ый класс.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную на основе федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023г № 370 и ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения);

-для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 19 от 17.08.2021г), утверждена приказом директора № 306-О от 17.08.2021г. с изменениями от 30.08.2022г, 04.08.2023г (приказ № 217-О от 04.08.2023г), приведена в соответствии с ФОП ООО;

-для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2022г), на основании ФОП СОО, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 18 от 04.08.2023г),

-для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012г с последующими редакциями), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022г), утверждена приказом директора № 230-О от 30.08.2022г с изменениями от 30.08.2022г, 04.08.2023г (приказ № 217-О от 04.08.2023г «Об утверждении»).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в августе 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Учебные планы:

-1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Учебный план для учащихся 1-2 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и соответствующей федеральной образовательной программой. В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18мая 2023г. № 372. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов образовательной программы начального общего

образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. 1 час в неделю в 1-2 классах направлен на изучение курса «Литературное чтение на родном языке (русском), который ориентирован на сопровождение и поддержку курса литературного чтения направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. При реализации недельного учебного плана на физическую культуру отведено 2 часа, третий час реализуется через внеурочную деятельность «Мой спорт» во 2-ых классах и через реализацию программы творческого объединения «Детский фитнес» в 1-ых классах, которые направлены на удовлетворение биологической потребности учащихся в движении, а также для создания оптимальных условий гармоничного физического и интеллектуального развития ребенка, укрепление здоровья младших школьников через подвижные игры.

Учебный план для учащихся 3-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372. Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета родной язык (русский) введено на основании заявлений родителей (законных представителей) и с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Учебный предмет литературное чтение на родном языке (русском) направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на изучение физической культуры в 3-4 классах. С целью формирования нравственной культуры в рамках предмета «Основы религиозных культур

и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы религиозных культур народов России». В качестве иностранного языка изучается английский язык. Преподавание предмета ведется со 2 по 4 класс. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его структуру дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся. Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком.

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОПООО);

Учебный план для учащихся 5-6 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и соответствующей федеральной образовательной программой. Таким образом, в МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, основы безопасности и жизнедеятельности. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Таких заявлений не поступало, поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а их содержание изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык», «Литература».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и направлена:

- по 1 часу в неделю в 5-6 классах на изучение пропедевтического курса геометрии «Наглядная геометрия». Курс наглядной геометрии подводит детей к серьезному изучению этой науки;

- по 1 часу в неделю в 5 классах на модуль «Спорт» для удовлетворения биологической потребности в движении.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком. На основании локальных актов школы, регламентирующих проведение промежуточной аттестации, промежуточная аттестация для учащихся 5-6-х классов проводится по итогам каждого триместра – триместровые оценки по всем предметам учебного плана, по итогам года – годовые оценки по всем предметам учебного плана. В конце года в 5-6 классах проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Учебный план для учащихся 7-9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и соответствующей федеральной образовательной программой. В МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, основы безопасности и жизнедеятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, Основы духовно-нравственной культуры народов России, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» в 8-9 классах, «Родная литература (русская)» в 9 классах.

В качестве иностранного языка в 7-9 классах изучается английский язык. В качестве изучения второго иностранного языка в 8 классах изучается немецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена: **в 7 классах** 1 час в неделю на изучение ОБЖ для выработки у учащихся психологической устойчивости, поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к себе и окружающему миру; 1 час в неделю на изучение биологии; 1 час в неделю на изучение курса «Вероятность и статистика» для достижения планируемых результатов ФОП; **в 8 классах** 1 час в неделю на «Алгебру» для достижения планируемых результатов ФОП учащимися 8 классов; 1 час в неделю на изучение биологии; **в 9 классах** 1 час в неделю на родной язык (русский) с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; 0,5 час в неделю на элективный курс «Практикум по геометрии», 1 час в неделю на «Алгебру» для достижения планируемых результатов ФОП учащимися 9 классов.

При переходе на ФОП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7-9 классах учебного курса «Вероятность и статистика». ФООП определило введение этого курса начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика орган» организовано в рамках учебного курса «Алгебра» с добавлением в него вероятностно-статистического содержания и для изучения содержания программы по курсу Вероятности и статистики в настоящей и предшествующие годы обучения.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» (9 классы) в учебном курсе «История России» количество часов на изучение предмета «История России. Всеобщая история» увеличено на 17 учебных часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 9 классе. Достижение учащимися 9 классов планируемых результатов освоения программы учебного предмета «Технология» завершено в восьмом классе. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру в 7-9 классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком. На основании локальных актов школы, регламентирующих проведение промежуточной аттестации, промежуточная аттестация для учащихся 7-9-х классов проводится по итогам каждого триместра – триместровые оценки по всем предметам учебного плана, по итогам года – годовые оценки по всем предметам учебного плана. В конце года в 7-8 классах проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе, в 9х классах в феврале организуется защита индивидуального проекта.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план для учащихся 10 класса (2023-2024г) и 11 класса (2024-2025г) сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой, федеральным учебным планом среднего общего образования. В МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, основы безопасности и жизнедеятельности. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Федеральный учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Таких заявлений не поступало, поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а их содержание изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык», «Литература».

Учебный план определяет профиль обучения на ступени среднего общего образования, состав и объём учебных предметов, уровень изучения учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов, курсов; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся. В качестве иностранного языка в 10-11 классах изучается английский язык.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования учащихся. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» организуется на основе мультипрофильной модели. С учётом удовлетворения индивидуальных запросов, образовательных потребностей учащихся и обеспечения их

профессиональной ориентации в МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в 10 классе реализуются учебные планы гуманитарного с углубленным изучением истории, обществознания, технологического (инженерного) с углубленным изучением математики, физики, естественно-научного с углубленным изучением химии, биологии, обществознания, универсального с углубленным изучением биологии, обществознания профилей. Все профили, кроме технологического, имеют психолого-педагогическую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору учащихся, родителей(законных представителей)несовершеннолетних учащихся использовано на введение учебных курсов «Избранные вопросы математики» в профильных группах гуманитарного, универсального профилей, «Мир словесности» в группах гуманитарного, технологического, универсального профилей, «Основы психологии и педагогики» в группах гуманитарного, универсального, естественно научного профилей в количестве одного часа в неделю. При реализации вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Олимп», включая использование учебных модулей по видам спорта. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком. В целях контроля качества профильного обучения промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным письменным и устным экзаменом по решению педагогического совета школы в конце первого, второго полугодий в 10 классе и в конце первого полугодия в 11 классе.

Учебный план для учащихся 11 класса определяет профиль обучения на ступени среднего общего образования, состав и объём учебных предметов, уровень изучения учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов, курсов; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Учебный план включает общие для всех профилей обучения предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, геометрия» (математика), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации учащихся. В 10 классе отведено 1,5 ч, в 11 классе 0,5 ч в 1 полугодие. Защита индивидуальных проектов проходит в конце первого полугодия 11 класса. С учётом удовлетворения индивидуальных запросов, образовательных потребностей учащихся и

обеспечения их профессиональной ориентации в МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в 11 классе реализуются учебные планы гуманитарного, технологического профилей психолого-педагогической направленности. Психолого-педагогическая направленность реализуется через организацию внеурочной деятельности и воспитательную деятельность.

Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), профиль обучения из предложенных МОУ СОШ №4 МО «Барышский район».

В качестве иностранного языка в 10-11 классах изучается английский язык. Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» в 10 классе (2022-2023г)

Предмет «Астрономия» изучается в 10-11 классах по 0,5 ч за каждый год, за два года 34 часа (в 10 классе по 0,5ч 1,2 полугодия, в 11 классе 1 ч во втором полугодие).

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком. В учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся по полугодиям -полугодовые оценки по всем предметам учебного плана, по итогам года – годовые оценки по всем предметам учебного плана. В конце первого полугодия проводится промежуточная аттестация по профильным предметам в форме контрольных работ по предметам углубленного изучения.

Учебный план гуманитарного профиля обучения психолого-педагогической направленности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки».

Учебный план технологического профиля обучения психолого-педагогической направленности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление –еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения концертов, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной

нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на профильном уровне. «Профминимум» - выстраивает систему профессиональной ориентации учащихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. «Профориентационный минимум» – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учащихся. Так, в 6–7-х классах школьников знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9-х классах учащиеся ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10–11-х классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере.

Школа реализует профориентационный минимум на профильном уровне в полном объеме.

План внеурочной деятельности 1-2-х классов

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1А	1Б	2А	2Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/33	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/33	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Профориентация	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/33	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	Курс внеурочной деятельности	1/33		1/34	
	Разговор о правильном питании	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/33	1/34	1/34
	Моя художественная практика	Курс внеурочной деятельности	-	-	2/68	-
	Мой спорт	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/33	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята	Курс внеурочной деятельности	1/33	1/33	2/68	2/68
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			9	9	10	8
ИТОГО В ГОД			306	306	340	272

План внеурочной деятельности 3-4 классов

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование программы	Форма	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
	Умники и умницы	курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Хоровое пение	курс внеурочной деятельности	1/34		1/34	
	Информационная культура личности	курс внеурочной деятельности	0	0	1/34	1/34
Социальное	Профориентация	курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
	Орлята	курс внеурочной деятельности	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			7	7	8	8
ИТОГО В ГОД			238	238	272	272

План внеурочной деятельности 5-6-х классов

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5А	5Б	6А	6Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Профориентация	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	-	-
	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности	-	-	1/34	1/34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	Курс внеурочной деятельности	1/34		1/34	
	Умей вести за собой	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
	Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	-	-
	Мой спорт	Курс внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			7	7	6	6
ИТОГО В ГОД			238	238	204	204

План внеурочной деятельности 7-9х классов

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год

Направления	Название рабочей программы	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Памятные места моего края	1/34		1/34		1/34		
Общекультурное	Хоровое пение	1/34		1/34		-		
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:		5	5	5	5	4	4	4
ИТОГО В ГОД:		170	170	170	170	136	136	136

План внеурочной деятельности 10-11х классов

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	10	11
Разговоры о важном	1/34	1/34
Финансовая грамотность	-	1/34
Россия – мои горизонты	1/34	1/34
Семьеведение	1/34	1/34
Начальная военная подготовка	1/34	-
Россия – моя история	1/34	-
Мой край в истории Отечества	-	1/34
Мой спорт	1/34	-
Первая помощь	1/34	
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	6	5
ИТОГО ЧАСОВ В ГОД	204	170

Работа Совета профилактики

В МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на протяжении многих лет функционирует Совет профилактики, цель которого предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
 - проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
 - организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
 - защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

На начало 2023г на внутришкольном учете состояли 6 учащихся (Кардабутов Евсей, Меринов Артём, Богомоллов Феликс, Богомоллов Георгий, Краснов Максим), за которым были закреплены наставники, велась индивидуально-профилактическая работа согласно утвержденным планам. На конец 2023 года учащихся, состоящих на учете нет. Все учащиеся в связи с положительной динамикой были сняты с внутришкольного учета. На учете ПДН состоит 1 учащийся (Стреколовский Александр).

За 2023 год было проведено 6 заседаний Совета профилактики (4 плановых, 2 внеплановых).

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся школы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В соответствии с ФГОС общего образования программа направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ СОШ №4 МО «Барышский район». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Предметно-пространственная среда»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Школьный лагерь».

Воспитательная деятельность школы регламентируется школьными локальными актами, положениями и должностными инструкциями, принятыми педагогическим советом и утверждёнными директором школы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочая программа воспитания МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»
- Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ №4 МО «Барышский район»
- Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение о Совете учащихся
- Положение о Совете отцов
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о классном родительском собрании
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием «Росинка»
- Положение о детском лагере труда и отдыха «Эдельвейс»
- Положение об организации ученического самоуправления
- Положение о выборах Президента
- Положение о поощрении учащихся
- Положение о школьной газете
- Положение о школьном отряде волонтеров-медиков «Добрые сердца»
- Положение о школьной поисковой группе «Память»
- Положение о юнармейском отряде
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок учета мнения совета учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся

МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальными, молодежными, спортивными и культурными учреждениями, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации учащихся. На сегодняшний день к инфраструктуре воспитания и социальному окружению МОУ СОШ №4 МО «Барышский район», относится:

- Управление образования МО «Барышский район»
 - МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район»,
 - МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»,
 - Управление социального развития
 - МАУК ЦКиД, ДШИ №1, ДШИ №2
 - Муниципальное учреждение культуры библиотека для детей г.Барыша
 - СРЦ «Планета детства»
 - Центр семьи
 - ГУЗ Барышская ЦРБ
 - ОУУПиПДН МО МВД России «Барышский»
 - КПДН и ЗП при администрации МО «Барышский район»
 - ОГУК ЦЗН по Барышскому району
- Формы работы: проведение совместных мероприятий; конкурсы, операции, акции; создание трудовых бригад; заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве.

Кроме этого осуществляется сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами Ульяновской области УлГУ и УлГПУ.

В школьной среде воспитания важное место занимает Совет учащихся, школьный музей краеведения, поисковая группа «Память», школьный информационно-библиотечный центр, отряд ЮИДД «Дорожный дозор», отряды Юнармии «Патриот» и «ОМОН», отряд «Юные пограничники», школьный спортивный клуб «ОЛИМП», школьный отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца», печатное СМИ «Школьные вести».

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом уровня обучения в соответствии с ФГОС второго поколения по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

В рамках проекта «Новые места дополнительного образования» проекта «Успех каждого ребенка» реализуется программа «Астрофизика», «Детский фитнес», «Школа юного медика» - всего 234 человека.

В рамках проекта «Образование» открыт центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Реализовываются программы «Образовательная робототехника», «Наука 2.0» - 110 человек.

На базе нашей школы работают творческие объединения от ДДТ. Количество групп творческих объединений - 22, в среднем по 15 чел., итого 330 чел.

Учащиеся посещают секции от ДЮСШ, творческие объединения МОУ ДО ДШИ №1,2, МАУК «Дом народного творчества» и ЦКиД, ОГБУ УСШОР, Языковой центр «Redwood».

Классные руководители ежегодно в сентябре составляют социальный паспорт класса, одним из разделов которого является занятость учащихся во внеурочное время. В течение года классные руководители контролируют посещаемость учащимися внеурочной деятельности, творческих объединений, секций, поддерживают связь с руководителями дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
2. Уроки воинской славы
3. Акция «Минута тишины»
4. Классный час «Беслан - забыть нельзя!»

5. Неделя семейного общения
6. Единый день безопасности несовершеннолетних
7. Посвящение в первоклассники
8. День пожилого человека. Операция «Забота»
9. Праздничный концерт ко Дню учителя. День ученического самоуправления.
10. Осенние балы «Золотая осень»
11. Выборы президента школы
12. Месячник материнства. Онлайн концерт для мам
13. Изготовление открыток «Тебе, любимая моя!»
14. Живая классика
15. Новогодние вечера-отдыха
16. Вечер - встречи выпускников
17. Смотр строя и песни «Марш Победы»
18. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
19. Акция «Подарок защитнику Отечества»
20. Дни здоровья
21. Операция «Ветеран живет рядом»
22. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
23. Спортивное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»
24. Масленичная неделя «Гуляй, широкая масленица!»
25. Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России.
26. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
27. Конкурс чтецов «Войны священные страницы»
28. Акции «Ветеран живет рядом», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
29. Участие в митинге памяти
31. Смотр-конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
32. Последний звонок
33. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов
34. Выпускной вечер

Иные программы, разработанные в образовательной организации, по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей

Наименование	Наличие	Охват (количество человек)
Программа (план работы) с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Да	6
Программа работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (одарённые дети)	Да	85
Программа по финансовой грамотности	Да	15
Программа по приобщению обучающихся к семейным ценностям «Семьеведение» / «Этика и психология семейной жизни» и др.	Да	35

Локальные акты, направленные на создание системы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Наименование	Наличие	Название, кем, когда утвержден, срок действия

Локальный акт, устанавливающий виды деятельности классного руководителя по решению задач воспитания и социализации обучающихся	Да	Положение о классном руководстве, утверждено приказом директора МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» № 330-О от 27.08.2021г.
Локальный акт, устанавливающий механизм оценки эффективности деятельности и стимулирования педагогического работника по классному руководству	Да	Положение о стимулировании педагогического работника, утверждено приказом директора МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» № 330-О от 27.08.2021г.
Локальный акт, устанавливающий механизм поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	Да	Положение о поощрении учащихся, утверждено приказом директора МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» № 330-О от 27.08.2021г.

Практики поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся

Наименование
Практика рейтингования классов «Самый классный класс»
Практика рейтингования обучающихся «Ученик года»
Практика выдвижения детей на «Доску почета»
Практика ведения портфолио
Практика проведения ежегодного публичного чествования детей – фестиваля талантов
Практика публикации в социальных сетях информации о достижениях обучающихся

Внеурочная деятельность. Детские объединения, действующие в образовательной организации на постоянной основе

Тип объединения	Количество объединений	Общее количество детей
Школьный спортивный клуб	1	40
Школьный театр	1	30
Патриотический клуб	1	15
Отряд Поста №1	1	10
Волонтерский отряд	1	60
Детское объединение активистов школьного музея	1	30
Школьный хор	1	15

Ученическое самоуправление (УСУ)

	Наименование коллегиального органа УСУ	Количество членов коллегиального органа УСУ	Сроки проведения выборов в органы УСУ (месяц)
УСУ	Совет учащихся	30	10

Участие представителей УСУ в работе других совещательных органов образовательной организации

Наименование	Участие
Служба медиации / примирения	Да
Совет профилактики	Да
Совет родителей	Да
Управляющий совет школы	Да

Модуль «Социальное партнерство»

Наименование	Наличие	Название учреждения, дата, номер заключения, участие
Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры	Да	МУК Барышская межпоселенческая библиотека, МАУК Межпоселенческий центр культуры и досуга Договор от 1 сентября 2023г.
Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями спорта	Да	МБУ ДЮСШ МО "Барышский район" Договор №4 от 1 сентября 2023г.
Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями образования	Да	УлГПУ, МБУ ДО ДДТ МО "Барышский район" Договор №4 от 1 сентября 2023г. Соглашение о сотрудничестве в области образования и профориентационной работы г. Самара от 01.09.2023 года
Договоры о сетевом взаимодействии общественными организациями	Да	ГУЗ Барышская РБ Договор от 1 сентября 2023г.

Деятельность родительских объединений

Наименование	Всего объединений	Всего членов
Общешкольный Совет родителей/ общешкольный родительский комитет	1	21
Родительский клуб по вопросам воспитания детей	1	21
Совет отцов	1	21

Родительский патруль по БДД	1	21
Родительский патруль по ПБН	1	21

Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания, действующий на основе Положения, утвержденного руководителем ОО

Назначение	Наличие	Название, кем, когда утверждено, срок действия
Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания	Да	Положение о Консультативном центре для родителей по вопросам воспитания, обучения, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, посещающих образовательное учреждение, утверждено приказом директора МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» № 232-О от 30.08.2022г.

Использование современных форматов в работе с родителями

Наименование	Наличие
Внедрена практика организации родительских дней для посещения учебных занятий/занятий внеурочной деятельности	Да
Внедрена практика организации конкурсов среди родителей обучающихся (по типу «Моя мама лучше всех»)	Да
Внедрена практика проведения семейных фестивалей	Да

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Наименование	Количество
Музей	1
Парта Героя	1
Регулярная сменная экспозиция творческих работ обучающихся (в фойе / рекреациях)	1
Информационное оборудование в фойе для демонстрации воспитательного контента	1
Центр детских инициатив	1

Модуль «Детские общественные объединения». Количество членов первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений

Наименование	Количество детей
Движение первых	171
Юнармия	15
Орлята России	202
ЮИД	15
Волонтёры Победы	15
Волонтёры-медики	60
Эколята	30

Модуль «Школьные медиа»

Наименование	Количество
Детский школьный пресс-центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)	1
Группа в социальной сети, которая наполняется обучающимися	1
Постоянно действующая газета	1

Мероприятия, направленные на профилактику (за отчетный период)

Наименование	Всего
Количество зафиксированных фактов буллинга (травли)	0
Количество заседаний службы медиации / примирения / конфликтных служб	4
Количество обращений родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям (зафиксированных в журнале обращений образовательной организации)	0
Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	330

Количественные показатели (за отчетный период)

Показатели	Количество
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11
Количество детей из малообеспеченных семей	81
Количество детей из неполных семей (воспитывает 1 родитель)	128
Количество детей СОП	0
Количество детей, состоящих на ВШУ	0
Количество детей, состоящих в ПДН	0
Количество детей, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	6
Количество детей, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с убытием, возрастом	4
Количество детей, принявших участия в профилактических мероприятиях (состоящие на ВШУ)	6
Количество детей, принявших участия в профилактических мероприятиях (состоящие в ПДН)	5
Количество несовершеннолетних, вовлеченные во внеурочную занятость (состоящие на различных видах профилактического учёта)	11
Количество учащихся, совершивших уходы из дома в отчетном году	0
Количество детей, совершивших административные правонарушения и	1

общественные деяния в отчетном году	
Количество детей, совершивших преступления в отчетном году	1

Результаты статистики и сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<i>Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года</i>					
в начальной школе	227	209	206	209	210
в основной школе	217	238	255	271	275
в средней школе	25	35	37	28	32
Итого	469	482	498	508	517
<i>Количество учеников, отчисленных из школы (в течение года)</i>	9	3	8	9	15
<i>Количество учеников, принятых в школу (в течение года)</i>	5	7	14	4	14
<i>Не получили аттестат</i>					
об основном общем образовании	-	-	-	-	-
о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
<i>Количество учащихся, окончивших школу</i>					
с аттестатом особого образца	4	8	2	3	2
с медалью «За особые успехи в учении»	2	2	7	8	1
<i>Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»</i>					
по 2-4 классам	28 (12,3%)	21 (13,5%)	16 (10%)	21(14%)	25(15,7%)
по 5-9 классам	15(6,9%)	26 (11%)	20 (7,8%)	15 (5,5%)	18(6,5%)
по 10-11 классам	4(16%)	11 (31%)	15 (44%)	10 (35,7%)	4(12,5%)
Итого	47(11,2%)	58 (13,6%)	51 (11,3%)	46 (10,2%)	47(10%)
<i>Количество учащихся, поступивших в колледжи, техникумы</i>					
после основной школы	29	25	20	24	37
в 10 класс	21	16	12	22	12
после средней школы	2	3	3	0	1
<i>Поступили</i>					
в ВУЗы	9	11	18	15	9

Данные, приведенные в таблице, показывают, что общая численность учащихся с каждым годом увеличивается. Число отличников по сравнению с прошлым учебным годом 10% (2021-2022 учебный год 10,2%, 2020-2021 учебный год 11,3%). По району 12,18%.

Доля успевающих на «5» во 2-4 классах составила 15,7 % (было 14%). По району 17,9%.

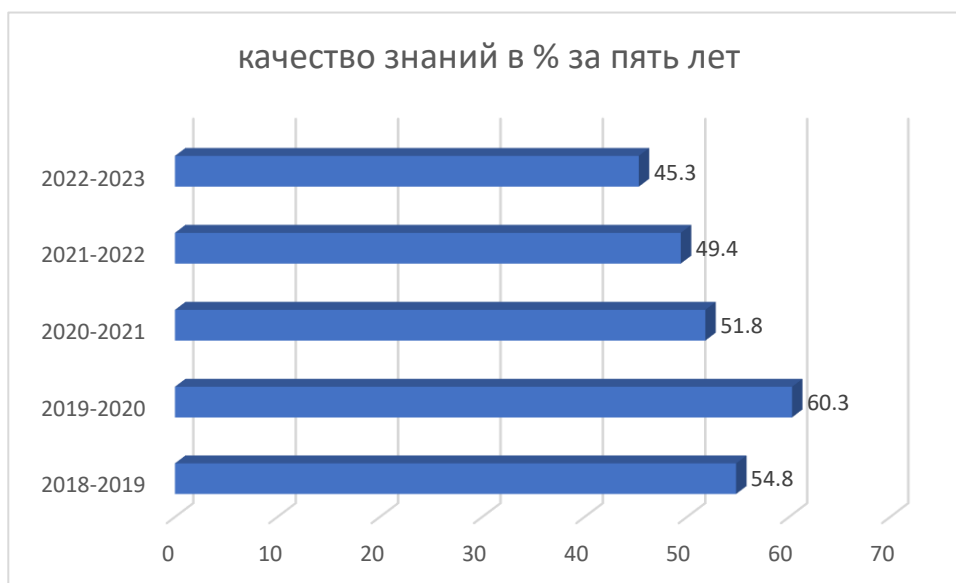
Доля успевающих на «5» в 5-9 классах - 6,5% (было 5,5%, 7,84%). По району 8,02%. Доля успевающих на «5» в 10-11 классах - 10% (было 21,7%, 40,54%). По району 16,4%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 5 последних лет по школе

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость в %	«4» и «5»	Качество %	Медали	Аттестат особого образца (9кл)
2018-2019	469	99,8	182	54,8	2	4
2019-2020	482	100	200	60,3	2	8
2020-2021	498	99,1	233	51,8	7	2
2021-2022	508	100	222	49,4	8	3
2022-2023	517	100	211	45,3	1	2

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 466 учащихся 2-11 классов, подлежащих аттестации (100%). Из них: 47 отличников, что составляет 10% от общего количества аттестованных (2021-2022 учебный год 46 отличников /10%); 164 хорошиста, что составляет 35% (2021-2022 уч. г 176 хорошистов/ 39,2%).

По итогам 2022-2023 учебного года 40/8,5% учащихся имеют одну тройку по отдельным предметам (2021-2022 учебного года 28 учащихся – 6,2%). 13 учащихся закончили учебный год с одной «4».



Как видно из диаграммы и данных таблицы, качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 4,1%. С поставленной задачей на этот учебный год - обеспечения 100% успеваемости, 50 % качества обучения – педагогический коллектив школы справился частично, показатель качества ниже запланированного на 4,7%.

Качество знаний по ступеням за 5 последних лет

Уровни образования	Учебные года				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальное общее	61,4	65,2	59,5	60,7	54,7

основное общее	48,8	51,3	41,2	40,2	38,5
среднее общее	63,6	100	91,9	78,6	56,3
среднее по школе	54,8	60,3	51,8	49,4	45,3

Из представленных данных видно, что на начальном, среднем уровнях образования показатель качества знаний выше среднего по школе, на основном уровне образования ниже среднего показателя по школе. За последние 4 года отмечается понижение этого показателя по отношению к среднему по школе в 2-4 классах. Мониторинг обученности учащихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

На первом уровне образования уровень обученности составляет 100%, коэффициент образования 54,7%, по району 62,1%. На втором уровне образования уровень обученности составляет 100 %, коэффициент образования 38,5%, по району 42,5%. На третьем уровне образования уровень обученности составляет 100%, коэффициент образования 56,3%, по району 67,6%. В целом по школе коэффициент образования 45,3%, по району 51,4%.

Результаты проведения ВПР - 2023 г

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты промежуточной годовой аттестации за 2022 – 2023 учебный год 2-8,10 классы

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты			Качество знаний
			5	4	3	
Математика	2а	31	7	14	10	67,7 %
Русский язык	2а	31	6	16	9	70 %
Математика	2б	26	6	12	8	69 %
Русский язык	2б	26	6	11	9	65 %
Математика	3а	23	4	8	11	52 %
Русский язык	3а	23	2	8	13	43,4 %
Математика	3б	24	5	10	9	62,5%
Русский язык	3б	24	4	9	11	54%
Математика	4а	28	4	13	11	60,1%
Русский язык	4а	28	5	8	15	46%
Математика	4б	27	2	9	16	40,1%
Русский язык	4б	27	1	8	17	33%
Математика	5а	22	5	2	15	31,8%
Русский язык	5а	22	7	6	9	59%
Математика	5б	24	10	4	10	58,3%
Русский язык	5б	24	4	12	8	66,7%
Математика	6а	27	5	3	21	29,6%
Русский язык	6а	27	3	12	12	55,6%

Математика	6б	22	0	4	18	18,2%
Русский язык	6б	22	0	10	12	45,5%
Геометрия(устн)	7а	27	10	5	12	55,6%
Русский язык	7а	27	5	13	9	72%
Геометрия(устн)	7б	28	2	5	22	25%
Русский язык	7б	28	5	9	14	50%
Русский язык	8а	24	2	11	11	54%
Алгебра	8а	24	2	6	16	33%
Русский язык	8б	23	1	10	12	49,3%
Алгебра	8б	23	2	6	15	34,8%
Русский язык	8в	20	3	3	14	30%
Алгебра	8в	20	4	2	14	30%
Математика	10	23	3	4	16	30,4%
Русский язык	10	23	8	9	6	73,9%
Право	10	10	2	5	3	70%
История	10	10	1	9	0	100%
Информатика	10	13	1	9	3	76,9%
Физика	10	13	4	7	2	84,6%

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы

В 2023 году в 9-ых классах обучалось 49 человек (из них 2 ребёнка с ОВЗ, 1 с УО), в 11-ом классе — 10 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два экзамена по русскому языку, математике и экзамены по предметам по выбору (обществознание-33 чел/69%, биология-15чел/31%, география-25 чел/52%, физика-5чел/10%, английский язык-2чел/4%, информатика-7чел/15%, история-5чел/10%). Из-за 49 учащихся 9-ых классов двое учащихся с ОВЗ успешно прошли ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку. Один учащийся с УО по итогам промежуточной годовой аттестации переведён в 10 класс. Из троих выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, двое успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, по двум предметам по выбору.

Качество знаний (ср. балл) по результатам экзаменов в форме ОГЭ

Учебные предметы	2019	2021	2022	2023	ФИО учителя
Русский язык	86,9% (4,5)	61,3% (3,8)	76,7% (4,4)	87,5% (4,3)	Ховрина Л.Г.
Математика	76% (4)	40,6% (3,4)	41,8% (3,5)	54,2% (3,4)	Падисова З.Н., Усмонов Р.М.
Физика	92,3% (4,4)	-	54,5% (3,6)	80% (3,8)	Усмонов Р.М.
Английский язык	100% (4,7)	-	0% (3)	0% (3)	Федотушкина Е.А.
Информатика	88,8% (4)	-	55,6% (3,6)	28,6% (3,4)	Швецова Т.Н.
Обществознание	80% (3,9)	-	33,3% (3)	21% (3)	Кузнецова М.Н.

Биология	88,5% (4,2)	-	56% (3,6)	80% (4,3)	Кандрашина Т.И.
Химия	80% (4,2)	-	57% (3,9)	не сдавали	
География	64,7% (3,9)	-	50% (3,5)	52% (3,6)	Можейко Т.М.
История	-	-	16,7% (3)	20% (3,2)	Кузнецова М.Н.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов

Всего выпускалось 10 учащихся 11ого класса. Двое выпускников, претендовали на медаль «За успехи в обучении», одна из них подтвердила медаль, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике, сдав предметы по выбору не ниже удовлетворительного результата.

Средний балл по результатам экзаменов в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во \%			Средний балл по школе			Средний балл по району			ФИО учителя
	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	
Математика П	9\100	11\100	2/100	73,5	59	39,5	56,4	52,5	55,5	Усмонов Р.М.
Математика Б	6\100	-	8/100	4,8	4	3,75	4,17	-	3,38	Усмонов Р.М.
Русский язык	15\100	21\100	10/100	80	76	69,2	66,69	74,5	65,7	Волкова Т.В.
Физика	7\100	7\100	0	69	57	-	51,46	54,52		Усмонов Р.М.
Биология	2\100	5\80	3/67	91	44	94,7	45,16	49,44	47,3	Кандрашина Т.И.
Химия	2\100	2\100	2/100	96	44	55	56,9	55,82	49,82	Поселенова Ю.С.
Обществознание	6\100	19\79	8/75	75	56	58,9	56,74	54,3	52,33	Кузнецова М.Н.
История	3\100	3\100	5/100	75	50	59,4	55,88	57,54	49,54	Кузнецова М.Н.
Английский язык	4\100	5\100	2/100	68	57	40,5		64,45	62,17	Федотушкина Е.А.
Информатика	1\100	-	0	51	-	-		-		
Литература	1\100	2\100	0	61	78	-	59,5	66,7		

При сдаче ЕГЭ достигли высоких результатов по отдельным предметам:

Русский язык- Сулейманова Х.(85б), Микаелян Д.(81б), Кучинская А.(79б), Асеева А.(75б)

Химия – Микаелян Д.(70б)**Биология** – Микаелян Д.(77 б)**История** – Сулейманова Х.(95б)

Обществознание – Сулейманова Х.(83б), Асеева А.(79б)

Рейтинг по сдаче трёх предметов Сулейманова Хава (95+85+83) 263 б.,

Микаелян Диана (81+77+70) 228 б., Асеева Анфиса (79+75+52) 206 б

Кучинская Анастасия (70+51+79) 200 б

Анализ результатов показывает, что учителями, работающими в 9-11-х классах, проводится работа по подготовке учащихся к сдаче обязательных экзаменов и предметов по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ. 11-тиклассники и 9-тиклассники в течение учебного года участвовали в

диагностических работах по предметам. Учителями - предметниками организована индивидуальная работа с учащимися, с учащимися «группы риска». В классах были проведены тематические часы общения: «Готовимся к ЕГЭ», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», проведены родительские собрания.

**Участие учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде
Мониторинг участия учащихся во ВсОШ:**

	2021	2022	2023
1. Школьный этап всероссийской олимпиады			
участвовало	247	284	505
1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады			
-участвовало	33	63	47
-призовые места	19	21	14
2. Региональный этап всероссийской олимпиады			
-участвовало	4	8	0
-призовые места	1	1	0

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования муниципального образования «Барышский район» от 6.09.2022 г. № 317 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и в целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации и развития различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся, учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада).

Школьный этап проходил в период с 17 сентября по 27 октября 2022 года. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 505 учащихся 5-11 классов (2021-2022 учебный год 284 человек). Фактическое количество участников 180 учащихся 5-11 классов (прошлый учебный год 117 чел.) и 26 учащихся 4 классов. Победителями стали 43 учащихся, призёрами - 62. Наибольшее количество участников было по математике, биологии, физике, химии. Результаты участия учащихся 4х классов: русский язык и математика по одному победителю и по 4 призёра.

В соответствии с приказом №355 от 10.10.2022 г. Управления образования муниципального образования «Барышский район» «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»: проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, ОБЖ и региональной олимпиады по краеведению, родному (татарскому) языку и литературе для обучающихся 7 - 11 классов в период с 17 октября по 12 декабря 2022 года на базе школ муниципального образования «Барышский район», по месту обучения участников.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 557 учащихся, из них 47 учащихся нашей школы. Призовые места заняли 163 человека (53 - победителей и 110 - призёра Олимпиады), из них 14 призёров из нашей школы.

Количество победителей и призёров в общей численности участников муниципального этапа Олимпиады составило 29 %.

Социализация выпускников в 2023 году

Успешная социализация выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации. Основными целями и задачами являлись: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор профессии сознательно.

В 2023 году 9-ый класс окончили 49 учащихся. 37 выпускников основной школы продолжают образование в техникумах и колледжах, 12 человек продолжают обучение в 10 классе.

Из 10 выпускников 11-го класса девять - продолжают обучение в высших учебных заведениях, из них шесть -на бюджетной основе. Выпускники обучаются в вузах Саратова, Самары, Ульяновска.

Организация учебного процесса

Обучение осуществляется в очной форме по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Школа работала в 1 смену, в режиме 5-дневной учебной недели. В соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

Начало учебных занятий в 8.00. Перед началом 1 урока проводилась ежедневная утренняя зарядка. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в школу учащихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей при проведении «утреннего фильтра». Для организации питания были предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Во второй половине дня каждый учащийся мог реализовать себя в программах дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями.

Каникулярный отдых детей был организован в соответствии с планом мероприятий, организацией работы оздоровительного и трудового лагерей, деятельности творческих объединений, отдыха с родителями.

В 2023 году 25 % учащихся оздоровились в пришкольных лагерях. В летний период на базе школы функционировал школьный лагерь с дневным пребыванием «Росинка», в двух сменах которого оздоровилось 130 детей и лагерь труда и отдыха «Эдельвейс» на 15 человек. Кроме того была организована работа на пришкольном участке, работа трудовых отрядов, работа спортивной площадки и реализация регионального проекта «Умные каникулы» и «Лето во дворах».

Социальная защита

В 2023 году школе обучалось 72 ребенка из многодетных и 82 из

малообеспеченных семей, 13 детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ – 16 человек, 11 учащихся находятся под опекой. 4 ученика включены в списки на бесплатное питание. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на профилактическом учете и детям из семей, находящихся в социально-опасном положении. Все они были охвачены различными формами летней занятости.

В школе организована работа психологической и медицинской служб, деятельность которых направлена на профилактику психического и физического состояния детей. Учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

Численность детей инвалидов

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
10 чел.	11 чел	12 чел.	10 чел.	11чел.	13 чел.	13 чел.

Качество кадрового обеспечения

Штат МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Администрация образовательного учреждения представлена директором, двумя заместителями директора по учебно-воспитательной работе, одним заместителем директора по воспитательной работе, и заместителем директора по административно-хозяйственной работе. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Педагогический состав:

На период самообследования педагогический коллектив состоит из 30 педагогических работников. Из них: 3 человека (10%) имеют среднее специальное педагогическое образование, 26 педагогов (86%) высшее педагогическое образование. Химию и биологию ведет студентка 5-го курса МГПИ им.Евсевьева. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов (63,3%), первую – 8 человек (26,6%). Не аттестованы педагог-психолог, учитель начальных классов (молодой специалист). В коллективе два учителя награждены значком Отличника образования, 8 человек - Грамотами Министерства образования и науки РФ, другие учителя отмечены региональными и муниципальными грамотами, благодарственными письмами Губернатора области, Главы муниципального образования «Барышский район». Педагогический коллектив школы в основном женский, 28 человек (93%) составляют женщины, мужчин – 2 человека, что составляет 6,8%. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет. Из них: моложе 30 лет 4 учителя и педагог-психолог, от 30 до 40 лет - 7 человек, от 40-49 лет – 5 человек, 50-54 года – 5 учителей, 55-59 лет – 5 учителей, 60-64 года – 2 человека.

Педагогический стаж:

Наименование критерия	Кол-во педагогов
До 3 лет	3
3-5 лет	1

5-10 лет	4
10-15 лет	4
15-20 лет	1
20 и более	17
ИТОГО	30

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, по работе с детьми с ОВЗ, функциональной грамотности, работе с классными коллективами.

В 2023 году курсовую подготовку по программам повышения квалификации, дополнительным образовательным программам прошли 18 человек

При УГПУ им. И.Н.Ульянова курсы повышения квалификации по теме:

- «Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» прошел 1 чел;
- «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики, 72ч+модуль Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами пед.технологий»- 1 человек;
- «Современные образовательные технологии в области логопедии» 1 человек
- «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению» 2 человека

От Академии Просвещения администрация школы (2 человека) прошли курсы по теме «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации»

От ИРО г.Ульяновск – 10 педагогов прошли курсы повышения по теме «Реализация требований обновленных ФГОС СОО работе учителя» в объеме 36ч.

Курсы повышения по теме «Теоретические и практические основы деятельности учителя-наставника в образовательной организации» пройдены учителем – наставником. Курсовая подготовка направлена на повышение уровня компетенций учителей и создание равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования.

В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестовались Кузнецова М.Н., Волкова Т.В., Князева М.А., Тяжеломова Л.А., подтвердили высшую категорию Кабатова Т.М., Денисова Н.А, Нестерова Н.В., Ховрина Л.Г., на первую квалификационную категорию аттестовалась учитель – логопед Нечаева Л.Р. Категорию «педагог-методист» получили Мурзакова А.А. и Пиканова Н.Н.

Педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. На базе школы были проведены методическое объединение учителей технологии, учителей физкультуры, русского языка и литературы, библиотечарей как очно, так и онлайн.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям: работа с одарёнными детьми, районные, областные спортивные соревнования, конкурсы, участие в конкурсах, результаты государственной итоговой аттестации.

Семенова М.Н., учитель русского языка и литературы стала лауреатом регионального конкурса «Лучший учитель родного языка». Головина Е.Ю. стала лауреатом областного конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые управленцы. Педагоги-наставники», занесена на «Доску Почета» при управлении образования.

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе вебинаров различных уровней, делились накопленным педагогическим опытом и умениям применять на практике различные педагогические технологии на страницах личных сайтов, интернет ресурсов Инфо-урок, Продленка, Мультиурок и др.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный творческий и одновременно перспективный, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В школе имеется 27 оборудованных учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, информатики, технологии, столярная и слесарная мастерские, сенсорная комната, а так же спортивный зал, библиотека, административные кабинеты, Центр здорового питания на 160 посадочных мест, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимой компьютерной техникой. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем предметам учебного плана. Медицинский и процедурный кабинеты располагают необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся школы.

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление школой. В школе функционирует один компьютерный класс, оборудованный 14 нетбуками для учащихся и 1 рабочее место для учителя. В каждом классе установлен компьютер или ноутбук, имеется выход в интернет.

С 2020 года в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта в школу поставлено новое оборудование для организации дополнительной общеразвивающей программы «Астрофизика» (телескоп, планетарий, проектор, компьютер, комплект для подготовки ОГЭ по химии и физике, набор «Юный химик», «Юный физик»). В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили две интерактивные панели, ноутбуки, принтеры, МФУ. ЦОС помогает оптимизировать систему школьного образования и эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. В 2021 году в школе открыты новые места по дополнительной общеразвивающей программе «Детский фитнес» и получено новое оборудование: гантели, мячи, гимнастические палки, скакалки. Открыты новые места по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного медика» и получено новое оборудование: ноутбук, анатомическая модель глаза, анатомическая модель желудка, анатомическая модель почки, анатомическая модель сердца, анатомическая модель уха, весы лабораторные, имитатор ранений и поражений, микроскоп, модель скелета человека, набор микропрепаратов, набор реактивов по химии, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер-манекен, пробирки, чашки Петри, стекла покровные и предметные, программное обеспечение

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует «Точка роста». Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки. Цифровые лаборатории с наборами датчиков, позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников). На территории школы установлены уличные тренажеры, обустроена хоккейная коробка. Ежегодно реализуется проект по сдаче нормативов комплекса ГТО учащимися школы, на котором ребята получают золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия на разных ступенях. Проводимая работа способствует пропаганде здорового образа жизни и достижению высоких результатов в области физической культуры и спорта. В школе создаются условия для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными

возможностями здоровья. Для организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса, реализации инклюзивного образования в школе оборудована сенсорная комната.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется учебной литературой. Книжный фонд составляет 26510 экземпляров. Из них учебной литературы – 12456 шт, художественной литературы – 8455 экземпляров, справочной и энциклопедической литературы – 298 шт., научно-популярной – 2045 шт, электронные учебные пособия -18 экземпляров. Для хранения учебников выделено отдельное помещение. Все учащиеся школы, занимающиеся как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, обеспечены бесплатными учебниками на 100%. В 2022 году обновлена школьная мебель в четырех учебных кабинетах (204, 207, 303, 304), закуплен мультимедиапроектор в кабинет 304 и лыжный инвентарь для уроков физической культуры. В школе работает комплексно-краеведческий музей. Собранные материалы со временем станут бесценным достоянием ушедшей эпохи.

Укомплектована и оформлена столовая на 160 посадочных мест. В школе имеется медицинский, процедурный кабинеты, кабинеты психолога, логопеда. В рамках антитеррористической защищённости в школе установлено видеонаблюдение (10 видеокамер).

В целом, материально-техническая база школы позволяет решать стоящие перед школой образовательные задачи.

Основные задачи, поставленные в 2023 учебном году, реализуются в соответствии с Основными образовательными программами, и позволяют выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации.

Реализуются образовательные программы для детей в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.

Функционирует ученическое самоуправление.

Сложилась система дополнительного образования, учащиеся ежегодно занимают призовые места в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня.