

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ №4
МО «Барышский район»
№180-О от 16.06.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном обучении на уровне среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева»
муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №11 31.05.2023г

Положение
о профильном обучении на уровне среднего общего образования в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского
Союза В.В. Глаголева»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – Положение) регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с последующими изменениями.

1.3. К классам (группам) профильного обучения относятся классы учащихся уровня среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Цель и основные задачи создания классов (групп) профильного обучения.

Цель - обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Задачи:

- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;

-обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

1.7. Учащиеся, поступающие в 10 класс Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

2. Порядок приёма и отчисления учащихся классов профильного обучения

2.1. Порядок приёма на обучение в 10 класс профильного обучения осуществляется на основании Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г № 458 с последующими изменениями.

2.2. При комплектовании профильного класса (группы) учащиеся и родители (законные представители) знакомятся с Положением о профильном обучении, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в Школе до приёма заявлений. В заявлении родителями (законными представителями) учащегося указывается выбор профиля обучения.

2.3. За учащимися профильного класса (группы) сохраняется право смены профиля в конце первого полугодия 10 класса либо по окончании 10 класса. Смена профиля осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и решения педагогического совета.

3. Обеспечение выбора профиля учащимися.

Работа по определению выбора учащимися профиля обучения проводится в школе через систему мероприятий и предусматривает:

- проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительского собрания в параллели 9-х классов с разъяснением особенностей ФГОС СОО и учебных планов различных профилей;
- разработка предложений учителей и педагога-психолога с рекомендациями об обучении учащихся по соответствующему профилю;
- определение учебно-методического комплекса, образовательных программ, соответствующих выбранным профилям.

4. Содержание и организация образовательной деятельности

4.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, образовательной программы Школы среднего общего образования.

4.2. Учебные планы 10-11 классов формируются в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения.

4.3. Нагрузка учащихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

4.4. Любой профиль состоит из набора базовых и профильных предметов. В учебном плане предусматривается выполнение индивидуального проекта.

4.5. Учебная деятельность учащихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

4.6. В целях контроля качества профильного обучения промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным письменным и устным экзаменом по решению педагогического совета школы в конце учебного года в 10 классе и в конце первого полугодия в 11 классе.

4.7. Образовательная деятельность в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.8. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и другими действующими нормативными актами.

5. Управление классами (группами) профильного обучения

5.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка школы.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, контроль успеваемости и посещаемости обеспечивают классные руководители профильных классов.