

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ СОШ №4
МО «Барышский район»
№ 150-О от 9.04.2021г

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области за 2020 год

Принято на объединенном заседании
Управляющего Совета и педагогического совета
МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»
Протокол № 6 от 9 апреля 2021 года

Директор школы **С.В. Собенникова**
Председатель Управляющего Совета

_____ **М.Ю. Гайдарбегова**

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области за 2020 год

Самообследование МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательном учреждении», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования в образовательном учреждении», Уставом МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район», на основании показателей деятельности организации подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами.

Самообследование проводилось с целью оценки качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Юридический, фактический адрес:

Россия, 433752, г.Барыш, ул.Фабричная, 57А.

Телефон (884253) 21-4-43

БИК 047308001 **ИНН/КПП** 7301002163/730901001

ОКПО 25302802 **ОГРН** 1027300515494

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2376 от 06.03.2015 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области (серия 73А01 №0000916)

Свидетельство о государственной аккредитации: 73А01 №0000506

№ 2354 от 27 марта 2015 г, срок действия до 16 декабря 2026 года.

Учредители: администрация муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации;
- Постановлениями Губернатора Ульяновской области;
- Постановлениями Министерства образования и воспитания Ульяновской области;
- Приказами управления образования МО «Барышский район»;
- Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район».

Направление образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Сведения об учащихся

Общее количество учащихся - 495 чел:

- начальная ступень: 205 чел;
- средняя ступень: 253 чел;
- старшая ступень: 37чел.

Наполняемость классов по школе (декабрь 2020г):

Классы	Начальная ступень				Средняя ступень					Старшая ступень		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество класс – комплектов	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	20
Наполняемость	48	59	49	49	58	67	51	45	32	16	21	495

Средняя наполняемость классов по школе составляла 24,75 человек, в том числе: в 1-4 классах – 25,6 человек; в 5-9 классах – 25,3 человека; в 10-11 классах — 18,5 человек.

Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Формами самоуправления школой является Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. В системе управления отражена совместная деятельность всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родителей, учащихся.

Управляющий совет является добровольным объединением лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и её развитии. В компетенцию Управляющего совета входит принятие решений по вопросам жизни

школы, содействует привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов и соревнований.

Педагогический совет действует в целях повышения профессионального мастерства педагогов, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет принимает образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные образовательные программы, обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, принимает план работы школы на учебный год, рассматривает и принимает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. К компетенции общего собрания относится принятие Правил внутреннего распорядка, решения о необходимости заключения коллективного договора, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам.

Локальными актами, определяющими статус органов самоуправления, являются:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете отцов
- Положение о Родительском патруле
- Положение об Управляющем совете

Процедура рассмотрения, принятия, утверждения документов разграничена с учетом условий функционирования и в соответствии с Уставом школы. Имеются документы, которые принимаются директором школы по согласованию с выборным профсоюзным органом, и документы, принимаемые директором единолично.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, действующего на основании Положения о Совете учащихся и возглавляемое Президентом школы, который организует подготовку заседания Совета, ведёт его, подписывает его решения, представляет Совет учащихся в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета учащихся, решает другие вопросы.

Состав Совета учащихся формируется на основе представительства из числа учащихся 8-11 классов

Норма представительства министров не менее двух человек. Порядок выборов кандидатов определяются каждым классом самостоятельно.

Полномочия Совета учащихся:

- разрабатывает планы поведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.);
- обладает правом внесения изменений и дополнений в Устав школы;
- избирает из своего состава делегатов в молодежный совет города
- формирует избирательную комиссию для проведения выборов Президента школы;
- рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников;
- рассматривает иные вопросы, отнесённые к его ведению

Содержание и качество подготовки учащихся

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение

базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе реализуются учебные планы, соответствующие:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы);
- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-9 классы);
- федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (10-11 классы)
- федеральному государственному стандарту начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- нормативно –правовым документам организации обучения на дому, обучения на дому с применением дистанционных технологий, обучения по адаптированным основным образовательным программам инклюзивно и на дому.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на изучение русского языка (1 час в неделю) в 1 классах. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса во 2-4-х классах, переданы в обязательную часть и обеспечивают реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены, по 1 часу, на изучение родного (русского) языка.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования нравственной культуры в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы мировых религиозных культур». В качестве иностранного языка изучается английский язык.

С целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в 4-х классах в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Инфознайка».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, Основы духовно-нравственной культуры народов России, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» в 5,8-9 классах, «Родная литература (русская)» в 9 классах.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык. При изучении иностранного языка 5а,б,7а,б, 9 классы делятся на две группы: одна группа изучает английский язык, другая – английский язык. В качестве изучения второго иностранного языка в 8-9 классах изучается немецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена:

в 5 классах: 0,5 часа в неделю на изучение ОБЖ для выработки у учащихся психологической устойчивости, поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к себе и окружающему миру, 0,5 часа в неделю на родной язык (русский) с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, 1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 6 классах: 1 час в неделю на изучение ОБЖ для выработки у учащихся психологической устойчивости, поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к себе и окружающему миру, 1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 7 классах : 1 час в неделю на изучение биологии, 1 час в неделю на изучение ОБЖ для выработки у учащихся психологической устойчивости, поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к себе и окружающему миру, 1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 8 классах: 1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении,

в 9 классах: 1 час в неделю на физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении), 1 час в неделю на родной язык (русский) с целью формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, 1 час в неделю на родную литературу (русская) (с целью формирования представления о русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа).

Учебный план на ступени среднего общего образования определяет профиль обучения, состав и объём учебных предметов, уровень изучения учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов, курсов; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Учебный план включает общие для всех профилей обучения предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации учащихся.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» организуется на основе мультипрофильной модели.

С учётом удовлетворения индивидуальных запросов, образовательных потребностей учащихся и обеспечения их профессиональной ориентации в МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» реализуются учебные планы гуманитарного, естественнонаучного, технологического профилей.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объём изучаемого предмета), профиль обучения.

В качестве иностранного языка в 10-11 классах изучается английский язык. Изучение предметов «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык (русский язык)» в 10 классе.

В учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся по полугодиям (1,2 полугодие), по итогам года. Промежуточная годовая аттестация

проводится по обязательным учебным предметам (русский язык, математика), предметам по выбору учащегося, изучаемым на углубленном уровне.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для учащихся 11 классов в декабре последнего года обучения.

Учебный план гуманитарного профиля обучения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык), «Общественные науки» (история, право).

Учебный план естественнонаучного профиля обучения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика), «Естественные науки» (химия, биология).

Учебный план технологического профиля обучения (недельный \ годовой). В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика, информатика), «Естественные науки» (физика).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Результаты статистики и сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
<i>Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года</i>					
в начальной школе	196	221	234	227	209
в основной школе	186	187	203	217	238
в средней школе	40	35	30	25	35
Итого	422	443	467	469	482
<i>Количество учеников, отчисленных из школы (в течение года)</i>	8	4	3	9	3
<i>Количество учеников, принятых в школу (в течение года)</i>	10	9	2	5	7
<i>Не получили аттестат</i>					
об основном общем образовании	-	-	-	-	-
о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
<i>Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения</i>					
в начальной школе	-	-	-	-	-
в основной школе	-	-	-	-	-

в средней школе	-	-	-	-	-
<i>Количество учащихся, окончивших школу</i>					
с аттестатом особого образца	2	1	3	4	8
с медалью «За особые успехи в учении»			3	2	2
<i>Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»</i>					
по 2-4 классам	18(14,8%)	27 (16%)	29(15,7%)	28 (12,3%)	21 (13,5%)
по 5-9 классам	18 (9,6%)	11(5,8%)	16(7,8%)	15(6,9%)	26 (11%)
по 10-11 классам	1 (2,5%)	3(8,6%)	4(13,3%)	4(16%)	11 (31%)
Итого	37(10,7%)	41(10,6%)	49(11,7%)	47(11,2%)	58 (13,6%)
<i>Количество учащихся, поступивших в колледжи, техникумы</i>					
после основной школы	14	14	24	29	25
после средней школы	2	4	2	2	3
<i>Поступили</i>					
в ВУЗы	21	12	17	9	11
в 10 класс	19	10	15	21	16

Успеваемость и качество знаний по классам (в %)

В 2019-2020 учебного года коэффициент обученности (успеваемость) по школе составил 100%, коэффициент образования (качество знаний) – 60,3 %, что выше районного и областного показателей на 5,61% и 2,66%.

Успеваемость по классам за год

Клас с	1 четв 2019-2020 уч. год		2 четв 2019-2020 уч. год		3 четв 2019-2020 уч. год		2019-2020 уч. год		Дин ами ка пок азат еля КЗ	Отл ичн ики	С 1- ой четв ерко й	На «4» и «5»	С 1- ой тро йк ой
	ОУ%	% КЗ	ОУ%	% КЗ	ОУ %	% КЗ	ОУ %	% КЗ					
2а	-	-	-	-	100	54	100	71	+17	6	3	11	0
2б	-	-	-	-	100	67	100	75	+8	1	2	17	3
3а	100	65,4	100	62	100	69	100	70	+1	4	1	15	3
3б	100	54,2	100	52	100	60	100	58	-2	4	0	10	0
4а	100	53,6	100	64	100	55	100	69	+14	2	1	18	1
4б	100	38,5	100	50	100	50	100	50	0	4	1	9	2
Ср. нш	100	52,4	100	56, 6	100	58,7	100	65,2	+6, 5	21	8	80	9
5а	100	54,2	100	58	100	63	100	71	+8	5	0	12	4
5б	100	68,2	100	59	100	59	100	73	+4	5	0	11	3
5в	100	45,5	100	41	100	41	100	45	+4	4	0	6	2
6а	100	36	100	44	100	40	100	48	+8	0	1	11	1
6б	95,8	50	100	42	100	48	100	52	+4	2	2	9	1
7а	100	27,3	100	30	100	26	100	30	+4	0	1	6	2
7б	95,7	30,4	100	35	100	30	100	39	+9	2	1	6	2

8	100	38,7	100	39	97	34	100	41	+7	0	0	13	1
9а	93,8	31,3	100	31	100	44	100	50	+6	0	0	9	0
9б	100	56	100	56	100	56	100	64	+8	8	0	8	0
Ср. ош	99,1	43,8	100	43,6	99,6	43,7	100	51,3	+7,6	26	5	96	16
10	-	-	100	100	-	-	100	100	0	9	2	12	0
11	-	-	100	100	-	-	100	100	0	2	1	12	0
Ср. сш	-	-	100	100	-	-	100	100	0	11	3	24	0
Ср. по школе	99,4	46,5	100	52,5	99,7	49,6	100	60,3	+10,7	58,13,55%	16	200	25

На начало учебного года в школе обучалось 478 человек. В течение года из школы выбыло 3 человека, прибыло 7 человек. Всего закончили это учебный год 478 человек. По итогам года было аттестовано 482 учащихся 2-11 классов, подлежащих аттестации. Из них:

-58 отличников, что составило 13,55% от общего количества аттестованных,
-200 хорошистов – 46,7%.

Увеличилось число отличников на 4,27%, увеличилось число хорошистов на 3,5%. (1 полугодие 2019-2020 уч. г. 35 отличников-9,28%, 137 хорошистов-43,2%). В основном во всех параллелях отмечается повышение качества образования. Этот показатель составил:

2-4 классы – 65,2 % , районный показатель -63,4%
5-9 классы -51,3%, районный показатель -45,3%
10-11 классы -100%, районный показатель -79,4%

Итоги защиты индивидуальных проектов в 9-х классах.

В рамках введения ФГОС ООО и в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на межпредметной и предметной основе в 2020 году проводилась защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов.

Целями и задачами выполнения проектных работ учащимися являлись:

1. Демонстрация выпускниками способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
2. Выявление у выпускников способности к сотрудничеству и коммуникации.
3. Выявление уровня формирования у выпускников способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
4. Оценивание у выпускников способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
5. Определение уровня формирования способности у выпускника к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Результатом проектной деятельности были следующие работы:

- письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальные объекты**- макеты;
- отчетные материалы по социальному проекту**, которые включали в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Всего защищали проекты 41 учащихся 9х классов. Из них:

- повышенный уровень – 30 человек\73%

- базовый уровень – 11 человек\27%.

Членами комиссии были отмечены проекты, представленные Беловой Д. «Отражение истории XX века в судьбе одного человека», Гавриловым Р. «Им война писала биографию ... Жизнь и деятельность Жегалова», Кобакиной В. «В России нет семьи такой, где б не был памятен свой герой», Фадеевым В. «Тхэквондо. Путь, проделанный руками и ногами», Волковым К. «Роль и значение звуков в жизни человека», Марченко С. «Альтернативные источники электроэнергии», Саткевича Р. «Кибербезопасность в интернете», Горячих А. «Сны и сновидения»

Результаты проведения ВПР

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.09.2020 №1249-р «Об организации проведения Всероссийский проверочных работ на территории Ульяновской области осенью 2020 года» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5,6,7,8, 9 классов по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования. ВПР прошли для учащихся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения. Назначение данных ВПР было для оценивания уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов развитие единого образовательного пространства РФ.

Анализ результатов проведения ВПР (осень 2020 г.)

Математика 5 (за 4 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5А 23/ 92%	4	14	3	2	73,9%	91,3%
5Б 25/ 92%	4	9	8	4	52%	84%

Русский язык 5 (за 4 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5А 21/81%	1	11	7	2	57%	90%
5Б 24/89%	1	8	9	5	42%	89%

Окружающий мир, 5 (за 4 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5А 25/96%	1	22	1	1	92%	96%
5Б 27/100%	1	13	12	1	52%	96%

Русский язык 6 (за 5 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6А 23 /96%	3	11	8	1	60,9%	95,6%
6Б 18/ 82%	2	7	8	1	50%	92%
6В 19/ 95%	3	4	8	4	36,8%	78,9%

Математика 6 (за 5 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6А 19/79%	0	2	15	2	10.5%	89,5%
6В 19/95%	0	4	10	5	21%	74%
6Б 20/91%	1	4	12	3	25%	85%

Биология 6 (за 5 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6Б 20/90%	3	9	7	1	60%	95%
6А 21/87%	2	15	4	0	81%	100%
6В 17/85%	3	3	7	4	35%	75%

История 6 (за 5 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
6Б 20/90%	1	4	13	2	25%	90%
6А 22/91%	0	3	17	2	14%	91%
6В 19/95%	1	4	12	2	21%	89%

Русский язык 7кл (за 6)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
--------------	---	---	---	---	------------	----------------

7А 18 /74%	0	8	7	3	44%	83%
7Б 20/80%	3	6	7	4	45%	80%

Математика 7кл (за 6)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
7А 17/68%	0	0	15	2	0%	88%
7Б 19/86%	0	2	14	3	11%	84%

Биология 7кл (за 6)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
7А 20 /82%	1	6	10	3	35%	85%
7Б 23/92%	0	10	9	4	43%	83%

Обществознание 7кл (за 6)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
7А 20 /82%	2	10	6	3	60%	90%
7Б 20/85%	2	4	9	5	30%	75%

История 7кл (за 6)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
7А 16/64%	0	12	4	0	75%	100%
7Б 20/85%	3	8	7	2	55%	90%

География 7кл (за 6)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
7А 19/76%	2	9	8	0	58%	100%
7Б 20/85%	2	10	8	0	60%	100%

Русский язык 8кл (за 7)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 21 /91%	0	10	8	3	48%	85%
8Б 19/86%	2	4	8	5	32%	43%

Математика 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 18/80%	0	3	13	2	16,7%	88,9%
8Б 21/91%	0	6	13	2	28,6%	90,5%

Биология 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 17/74%	0	4	8	5	23,5%	70,6%
8Б 19/81%	1	3	14	1	21%	94,7%

Английский язык 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8Б 19/82%	0	2	10	7	10,5%	63%
8А 19/83%	0	0	6	13	0	31

Обществознание 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 19/82%	0	6	10	3	31%	84%
8Б 16/73%	4	2	7	3	38%	81%

История 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 17/74%	0	12	5	0	70%	100%
8Б 20/87%	5	7	6	2	60%	90%

География 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 20/87%	4	4	12	0	40%	100%
8Б 17/77%	0	6	11	0	35%	100%

Физика 8 кл (за 7кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
8А 19/82%	0	5	14	0	26%	100%
8Б 20/87%	3	9	7	1	60%	95%

Математика 9 (за 8 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
26 / 81%	0	5	17	4	15,38%	84,6%

Русский язык 9 (за 8 кл)

Всего писали	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
27 / 84%	1	16	4	6	63%	77,8%

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2020 году

В 2020 году результаты промежуточной итоговой аттестации считались результатами государственной итоговой аттестацией. Всего выпускалось 41 учащийся, из которых, трое учащихся с ОВЗ. Восемь выпускников (19,5%) окончили школу с аттестатом особого образца: Ахремочкина Е., Белова В., Волков К., Марченко С., Селивенко Н., Кибаккина В., Гаврилов Р., Филиппов Г.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Всего выпускалось 14 учащихся 11 класса. Бронская Мария и Кандрашина Ирина награждены медалями «За особые успехи в учении». Выпускники, набравшие в сумме за три предмета более 220 баллов за ЕГЭ: Бронская М. 283 балла, Кандрашина И. 253 балла, Кирмарова Анна 235 баллов, Андреева К. 221 балл.

Итоги результатов по экзаменам в форме ЕГЭ за три года

предмет	Кол-во \%			Средний балл по			Средний балл по			ФИО учителя
	справившихся			школе			району			
	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	
математика П	9\100	18 94,7%	11 100%	59	51	56	54,5	45,2	58,55	Костина С.Б.
математика Б	-	19 100%	2 100%	-	4,86	3,56	-	4,4	4,09	
русский язык	14	19 100%	11 100%	80	70	73	70,9	71,7	67,48	Ховрина Л.Г.
физика	6\82	4 100%	3 100%	52	63	42	52	48,61	52,68	Снегирева А.В.
биология	5\100	5 83%	5 83%	50	44	51	46,9	48,59	47,23	Кандрашина Т.И.
химия	3\67	1 33%	2 50%	45	33	44	46,7	45,95	49,2	Шаммасова Е.А.
обществознание	12\92	14 93%	9 100%	54	61	66	52,36	57,03	52,8	Кузнецова М.Н.
история	2\100	5 100%	-	60	66	-	54,5	52,94	48,3	Кузнецова М.Н.
английский язык	1	1 100%	-	61	59	-	64,4	58	79	Назарова Н.В.

информатика	-	4 100%	1	-	70	44	-	56,71	59,8	
литература	-	1 100%	1 100%	-	68	80	-	67,4	69,8	

Предметы, по которым на ЕГЭ средний балл по школе выше, чем по другим предметам – математика, русский язык, обществознание, биология, история.

При сдаче ЕГЭ достигли высоких результатов следующие выпускники:
Бронская Мария: математика-90б, русский язык 98 б, обществознание 83б, физика 95б.

Кандрашина Ирина: история 79 баллов, математика 76б, русский язык 98б

Андреева Ксения: химия 77 б, русский язык 85б,

Кирмарова Анна: обществознание 76б, русский язык 89б

Пелевина Влада: русский язык 87б. Рябова Алиса: русский язык 96б

Мухина Анастасия: русский язык 76б. Таиров Рустям: русский язык 85 б

Кузнецова Анастасия: русский язык 82б

Не преодолели минимальный порог по химии Князькина А., по физике и обществознанию Гнусарева Е.

На основании «Образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район», Положения об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов» МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» 21 февраля 2020 года была проведена защита проектных работ учащихся 11 класса.

Наиболее интересными были проекты Кирмаровой А., Гнусаревой Е., Таирова Р. «Здоровое питание - активное долголетие», руководитель Снегирева А.В., учитель физики; Пелевиной В. «Мастерская слова», руководитель Ховрина Л.Г., учителя русского языка и литературы, Юткиной С. «Рассчитываем и экономим, руководитель Костина С.Б., учитель математики, Бронской М. «Бесценный дар природы», руководитель Кандрашина Т.И., учитель биологии, Кандрашиной И. «Мир бумажного творчества. Паперкрафт», руководитель Пиканова Н.Н.

Социализация выпускников в 2020 году

Одной из задач образовательного процесса - создание условий для успешной социализации выпускников школы, их профессионального самоопределения.

В 2020 году 9-ый класс окончили 41 учащихся. Выпускники основной школы продолжают образование: в техникумах и колледжах- 25 чел., 16 человек продолжают обучение в 10 классе. Из 14 выпускников 11-го класса: 11 человек продолжают обучение в высших учебных заведениях, 3 человека в техникумах и колледжах. Из 14 выпускников 6 человек обучаются в Ульяновской области, 8 – в других регионах РФ.

Участие учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде в 2020 году

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 9 сентября 2020 г. № 1299-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению и

родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе в 2020/2021 учебном году», на основании приказа управления образования муниципального образования «Барышский район Ульяновской области от 18.09.2020г № 260 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году» с 23 сентября по 22 октября 2020 года был проведен школьный этап среди учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 247 учащихся 4, 5-11 классов. Фактическое количество участников 116 (прошлый учебный год 115 чел). Победителями стали 44 учащихся и 95 призёров. Результативность участия в Олимпиаде 55,9% (в 2019-2020 уч. г 63,36%). Наибольшее количество участников было по английскому языку, русскому языку, математике, истории, литературе, биологии.

В муниципальном этапе приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике 13 учащихся 5-6 классов. Учащаяся 6б класса Маричева Ольга стала победителем олимпиады по русскому языку среди 6 классов. Учитель, подготовивший победителя, Семенова М.Н.. Фактическое участие в Олимпиаде среди учащихся 7-11 классов приняли 33 учащихся из 164 учащихся, что составило 20%. Общее число участников составило 54 человека. Общее число победителей в районе 43 человека, призеров 115, из них победителей 7 (16%) учащихся нашей школы, призеров 12 (11%)

**Победители муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020- 21 учебного года**

№ п/п	ФИО победителя	Предмет	Класс	Учитель, подготовивший
1	Родионова Анастасия Александровна	Русский язык	11	Волкова Татьяна Викторовна
2	Родионова Анастасия Александровна	Литература	11	Волкова Татьяна Викторовна
3	Селивенко Наталья Андреевна	Английский язык	10	Федотушкина Екатерина Андреевна
4	Селивенко Наталья Андреевна	История	10	Кузнецова Марина Николаевна
5	Гайдарбегов Илья Гусеенович	Физкультура	11	Мурзакова Анжелика Антоновна
6	Саенко Ангелина Андреевна	ОБЖ	8	Жодик Евгений Олегович
7	Саенко Ангелина Андреевна	Технология	8	Пиканова Наталья Николаевна
8	Маричева Ольга Александровна	Русский язык	6	Семенова Марина Николаевна

**Призёры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020- 21 учебного года**

№ п/п	ФИО призера	Предмет	Класс	Учитель, подготовивший
1	Сулейманова Хава	Русский язык	9	Волкова Татьяна

	Альвиевна			Викторовна
2	Саенко Анна Андреевна	Литература	8	Семенова Марина Николаевна
3	Найдин Максим Андреевич	Литература	11	Волкова Татьяна Викторовна
4	Родионова Анастасия Александровна	Английский язык	11	Федотушкина Екатерина Александровна
5	Дмитриева Екатерина Владимировна	Биология	8	Шаммасова Екатерина Александровна
6	Фадеев Вячеслав Александрович	Биология	10	Шаммасова Екатерина Александровна
7	Ятманкин Глеб Михайлович	География	7	Можейко Таисия Михайловна
8	Белова Дарья Сергеевна	Обществознание	10	Кузнецова Марина Николаевна
9	Кибаккина Валерия Александровна	Обществознание	10	Кузнецова Марина Николаевна
10	Родионова Анастасия Александровна	Обществознание	11	Кузнецова Марина Николаевна
11	Марченко Сергей Владимирович	Физкультура	10	Мурзакова Анжелика Антоновна
12	Гаврилов Родион Сергеевич	Физкультура	10	Мурзакова Анжелика Антоновна

Учащиеся начальных классов школы ежегодно принимают участие в зональном этапе регионального конкурса исследовательских работ младших школьников «Малая академия», «Малая академия: новый формат»:

Учебный год	Участник, проект	Результат (зональный этап)
2014-2015	Кузнецова А., проект «Почему у птиц разное оперение?», руководитель Головина Е.Ю.	Лауреат 1 степени
2015-2016	Швецов Д, проект «Нам без него прожить довольно сложно»	Лауреат 2 степени
2016-2017	Саенко А., Саенко А. «Нестандартные формы устного счета»	Сертификат участника
2017-2018	Денисова А., проект «Две войны за спиной», руководитель Денисова Н.А.	Диплом 3 степени
2018-2019	Демидов И., Максutow М., проект «Влияние имени на характер человека» рук.Новикова А.О.	Диплом участника
2019-2020	Анисина А., проект «Чайный путь», рук. Кабатова Т.М.	Сертификат участника

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой развития воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2019-2025 годы.

Программа направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления Программы:

1. Развитие социальных институтов воспитания:
 - Поддержка семейного воспитания
 - Развитие воспитания в системе образования
 - Расширение возможности информационных ресурсов
 - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
2. Обновление воспитательного процесса (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация).

Программное обеспечение воспитательной деятельности

Программа по ВР	Программа работы с одаренными детьми	Программы/курсы по семьеведению	План работы по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних
Программа развития воспитания учащихся МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» на 2019-2025 г.г., утверждена приказом 182-О от 30.08.2019 г.	Программа «Одаренные дети», утверждена 28.12.2018 г. приказом №247-О на 2019-2021 г.	Внеурочная деятельность «Семьеведение», 9-11 классы по 1 часу в неделю.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...», утверждена приказом №247-О от 28.12.2018 г. на 2019-2021 гг.

Ученическое самоуправление (УСУ)

Название органа УСУ	Формат УСУ	Должность руководителя УСУ	Наставники
Совет учащихся	Самостоятельная школьная организация	Президент школы Микаелян Диана Эдуардовна	Снегирева Анастасия Владимировна

Социальное партнерство

1.1 Количество членов первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений, чел

РДШ	Юнармия отряд «Патриот» и отряд «ОМОН»	Волонтеры Победы	Волонтеры-медики
50	42	15	15

1.2 Школьные общественные объединения

Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»		Волонтеры-медики школьного отряда «Добрые сердца»		Юные инспектора дорожного движения «Дорожный дозор»	
Кол-во клубов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей
1	40	1	15	1	15

1.3 Работа школьных музеев

Музей	Руководитель	Поисковая группа
Комплексно-краеведческий музей	Кузнецова Марина Николаевна	15

1.4 Договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)

С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
МУК «Барышская межпоселенческая библиотека» от 1.09.2020 г. МАУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга» от 1.01.2019	МБУ ДЮСШ, договор №4 от 1.09.2020г.	МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» от 14.08.2020г. ОГБН ОО ДТДМ от 1.09.2020 УлГУ от 9.01.2020г. УлГПУ договор № 2919 от 13.12.20129 г. МБУ ДО ДДТ договор №4 от 31.08.2020г. ОГБПОУ БИТТ договор №15 от 25.05.2019 г.	ГУЗ Барышская РБ от 27.01.2020г.

Школьные медиа

Печатные СМИ (школьная газета)	Руководитель
--------------------------------	--------------

Школьная газета	Семёнова Марина Николаевна
-----------------	----------------------------

Количество членов семейных объединений

Совет родителей	Совет отцов	Родительский патруль
		по ПБН*
1/20	1/20	1/20

* Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом уровня обучения в соответствии с ФГОС второго поколения по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Всего в школе 114 часов внеурочной деятельности, в каждой из которых в среднем 15-20 чел. Внеурочную деятельность посещают 495 учащихся (кроме 5 учащихся обучающихся на дому).

В рамках проекта «Новые места дополнительного образования» реализуется программа «Астрофизика» в количестве 6 групп по 12 чел. – всего 72 человека.

На базе нашей школы работают творческие объединения от ДДТ. Количество групп творческих объединений 29, в среднем по 15 чел., итого 435 чел.

Учащиеся посещают секции от ДЮСШ, творческие объединения МОУ ДО ДШИ №1, МАУК «Дом народного творчества» и ЦКиД, ОГБУ УСШОР, Языковой центр «Redwood». Охват 232 чел.

Классные руководители ежегодно в сентябре составляют социальный паспорт класса, одним из разделов которого является занятость учащихся во внеурочное время. В течение года классные руководители контролируют посещаемость учащимися внеурочной деятельности, творческих объединений, секций, поддерживают связь с руководителями дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
2. Уроки воинской славы
3. Акция «Минута тишины»
4. Классный час «Беслан - забыть нельзя!»
5. Неделя семейного общения
6. Единый день безопасности несовершеннолетних
7. Посвящение в первоклассники
8. День пожилого человека. Операция «Забота»
9. Праздничный концерт ко Дню учителя. День ученического самоуправления.
10. Осенние балы «Золотая осень»

- 11.Выборы президента школы
 - 12.Месячник материнства.Онлайн концерт для мам
 - 13.Изготовление открыток «Тебе, любимая моя!»
 - 14.Живая классика
 - 15.Новогодние вечера-отдыха
 - 16.Вечер - встречи выпускников
 - 17.Смотр строя и песни «Марш Победы»
 - 18.Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
 - 19.Акция «Подарок защитнику Отечества»
 - 20.Дни здоровья
 - 21.Операция «Ветеран живет рядом»
 - 22.Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
 - 23.Спортивное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»
 - 24.Масленичная неделя «Гуляй, широкая масленица!»
 - 25.Конкурс рисунков ко Дню воссоединения Крыма и России.Выставка лучших работ
 - 26.60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
 - 27.Конкурс чтецов «Войны священные страницы»
 - 28.Акции «Ветеран живет рядом», «Успей сказать: Спасибо»,«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
 - 29.Участие в митинге памяти
 - 31.Смотр-конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
 - 32.Последний звонок
 - 33.Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов
 - 34.Выпускной вечер
- В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году часть мероприятий была проведена в режиме онлайн в связи с введенными ограничениями.

**Результаты участия учащихся школы в 2020 году
в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях:**

Полное название мероприятия	Победители/призёры		
	ФИО, класс, место	Образовательная организация, делегировавшая на конкурсное мероприятие	ФИО педагога, наставника, тьютора
Мероприятия регионального (областного) уровня, по итогам которых вручаются грамоты от Министерств (областных организаций, вузов) Ульяновской области			
Региональный этап проекта «Школьные команды первой помощи»	Школьный отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца», 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Снегирева Анастасия Владимировна
Областной фотоконкурс «Пьедестал Победы»	Команда СОШ 4, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Мурзакова Анжелика Антоновна

Номинация «Славная команда»			
Самый творческий видеоролик онлайн забега «Путь к золоту»	Артамонов Герман, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Мурзакова Анжелика Антоновна
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Селивенко Наталья, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	
Областной фестиваль «Мир профессий Ульяновской области»	Бронская Мария, 3 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Ховрина Любовь Геннадьевна
	Кандрашина Ирина, 2 место		
	Агитбригада «МедДозор», 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Шаммасова Екатерина Александровна
Областной конкурс детского рисунка «Мама значит нежность»	Сальникова Полина Евгеньевна, 1А класс, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Денисова Надежда Александровна
	Мамонтова Варвара, 7А класс, 1 место		Ховрина Любовь Геннадьевна
	Киселева Виктория, 1А класс, 2 место		Денисова Надежда Александровна
	Казанцев Денис, 1 А класс, 2 место		
	Убина Валерия, 1 А класс, 3 место		
	Алексеев Матвей, 3А класс, 2 место		Головина Елена Юрьевна
	Кагермятова Диляра, 3А класс, 2 место		
Асташкина Екатерина, 7А класс, 2 место	Ховрина Любовь Геннадьевна		
Областной конкурс детского рисунка «Галисманы ГТО»	Маричева Ольга Александровна, 6Б класс, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Мурзакова Анжелика Антоновна
Областной конкурс «ГТО нас объединяет»	Марченко Сергей Владимирович, 10	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Мурзакова Анжелика

	класс, 1 место		Антоновна
Региональный этап Всероссийского конкурса "Лидер 21 века"	Микаелян Диана Эдуардовна, 9 класс, лауреат	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Учитель русского языка и литературы Волкова Т.В. (классный руководитель)
Региональная выставка «Техноград» в номинации «3Д моделирование»	Швецов Дмитрий, 7А класс, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Швецова Татьяна Николаевна
Областной конкурс «День баскетбола - КЭС БАСКЕТ»	1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Мурзакова Анжелика Антоновна
Мероприятия Всероссийского (межрегионального) уровня, по итогам которых вручаются грамоты от официальных организаций всероссийского уровня			
Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	Саенко Анна Андреевна, 8Б класс, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Учитель технологии Пиканова Наталья Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по истории «Высшая проба»	Селивенко Наталья, диплом 2 степени	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	
Межрегиональный этап проекта «Школьная команда по оказанию первой помощи»	Школьный отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца», 3 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Снегирева Анастасия Владимировна
Всероссийский конкурс сочинений «Ограничены ли возможности?» Номинация : рассуждения	Фадеев Вячеслав, 1 место, диплом победителя	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Семёнова Мари на Николаевна
Мероприятия МЕЖДУНАРОДНОГО уровня			
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Микаелян Диана Эдуардовна, 9 класс, призёр	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Учитель русского языка и литературы Волков Т.В.
Международный конкурс «Я-писатель»	Найдин Максим Андреевич, 11 класс, 1 место	МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район»	Заведующая библиотекой Тизякова О.М.
Мероприятия РАЙОННОГО уровня			
Пасхальное яйцо-2020 (2 место – 2 чел), Цветы для мамы (1 место – 5 чел,3 место – 2 чел), Каждой пичужке по кормушке (1 место-4 чел,2 место-3чел,3 место-2 чел), В гостях у сказки (1 место-1 чел,2 место-1 чел,3 место-3 чел), Моё лето (2 место-1 чел,3 место-1 чел), Моя коллекция (2 место -3 чел,1 место-2 чел,3 место-1 чел), Осень 2020 (1 место – 4 чел,2 место – 6 чел,3 место – 5 чел), Новый год (1 мест- 15 чел,2 место-7 чел,3 место- 6			

чел), **Зимний фестиваль ГТО СОШ 4 – командное 1 место**
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020 г.»
1 место: Нечаев Алексей, Коновалова Л., Воронов Е., Фомина Е.
2 место: Федорова В., Федоренко Р, Артамонов Г., Здобнова М.
Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» между городскими школами СОШ 4 - 1 место
Открытое первенство области среди юниоров по тхэквондо
Фадеев Слава – 2 место
Гайдарбегов Илья - 3 место
Первенство района по лыжным гонкам
СОШ 4 командное 1 место
Районные соревнования по прыжкам на скакалке с двойным прокрутом
1 место Гаврилов Родион,
2-3 место Гайдарбегов Илья, Нечаев Алексей.
Районные соревнования «Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа на полу»
1 место Селивенко Наталья
Районные соревнования на развитие координации движения
Командное 2 место
Районный конкурс «ГТО глазами детей»
Номинация «Творческий подход»
Микаелян Диана 2 место
Номинация «Самый реалистичный рисунок»
Дулягина Анна 2 место
Клюев Илья 3 место
Номинация «Самый оригинальный рисунок»
Еделькина Виктория 1 место
Калинкина Кристина 2 место
Номинация «Самый актуальный рисунок»
Дементьев Сергей 2 место
Номинация «Самый красочный рисунок»
Петрова Дарья 2 место
Районный конкурс «Самое большое спортивное портфолио»
1 место Ахрёмочкина Елизавета
3 место Артамонов Герман
Районные дистанционные соревнования по Берпи
1 место Гайдарбегов илья
Районная викторина по творчеству А.С.Пушкина
1 место Абрамов Юрий
Районный фестиваль военно-патриотической песни «С любовью к России»
2 место Алексеева Ангелина
1 место Мансурова Диана
Муниципальный этап областного конкурса фестиваля «К чтению через игру»
1 место Сараева Александра
2 место Гайдарбегова Лиза и Сергеева Елизавета

Организация учебного процесса

Формы обучения в 2020-21 учебном году.

Обучение осуществляется в очной форме, форме семейного образования по основным общеобразовательным программам, по

адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Сменность учебных занятий в 2020-2021 учебном году

Занятия в 1-11 классах проводятся в одну смену.

Режим занятий учащихся

Школа работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели в 1-11 классах, в 1 классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: в первом триместре продолжительность уроков по 35 минут каждый, во 2-3 триместре – уроки по 40 минут. В 1 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Перед началом занятий проводится пятиминутная утренняя зарядка. Учебные занятия в образовательной организации начинаются: в 1-4 классах в 8.00 часов, в 5-11 классах в 9.00 часов.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), дополнительные занятия, внеурочная деятельность организуются после основных занятий во второй половине дня.

Расписание звонков в 1 классе

1 триместр

Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание	Длительность перемены
1 урок	08:00	08:35	20
2 урок	08:55	09:30	
Динамическая пауза	09:30	10:10	
3 урок	10:10	10:45	20
4 урок	11:05	11:40	

2-3 триместр

Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание	Длительность перемены
1 урок	08:00	08:40	20
2 урок	09:00	09:40	20
Динамическая пауза	09:40	10:20	
3 урок	10:20	11:00	20
4 урок	11:20	12:00	

Расписание звонков во 2- 4 классах

Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание	Длительность перемены
1 урок	08:00	8:40	20
2 урок	09.00	09: 40	20
3 урок	10:00	10:40	20

4 урок	11.00	11:40	20
5 урок	12:00	12:40	20
6 урок	13:00	13:40	45

Расписание звонков в 5-11 классах

Режимное мероприятие	Начало урока	Окончание	Длительность перемены
1 урок	09.00	09: 40	20
2 урок	10:00	10:40	20
3 урок	11.00	11:40	20
4 урок	12:00	12:40	20
5 урок	13:00	13:40	20
6 урок	14.00	14.40	15
7 урок	14.55	15.35	45

Продолжительность учебного года и каникулярного времени

Начало учебного года 1 сентября 2020 года (торжественные мероприятия, проводимые с учётом рекомендаций Роспотребнадзора).

Окончание учебного года: для учащихся 1 классов — 25 мая 2021 года
для учащихся 2-8, 10 классов — 31 мая 2021

года

Сроки окончания учебного года для учащихся 9-х, 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-8,10 классах не менее 34 учебных недель, в 9,11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации выпускников.

Пятидневные учебно-полевые сборы для юношей 10 класса проводятся по графику в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2010г №96\134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В школе организуется образовательная деятельность по триместрам в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, порядок выставления оценок при её проведении определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация для учащихся 1-9 классов проводится по итогам каждого триместра (1 триместр - 9.11.2020-13.11.2020, 2 триместр – 11.02.2020 – 17.02.2020, 3 триместр – 17.05.2021- 28.05.2021), для учащихся 10-11 классов по итогам 1, 2 полугодия (1 полугодие: 21.12.2020-29.12.2020, 2 полугодие: 12.05.2021-29.05.2021). Сроки годовой промежуточной аттестации для учащихся 2-4, 5-8,10 классов - с 12 мая 2021 года по 21 мая 2021 года, для учащихся 9,11 классов - с 12 мая 2021 года по 21 мая 2021года.

Итоговое устное собеседование проводится для учащихся 9 классов, как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоговое сочинение (изложение) проводится для учащихся 11 классов в декабре последнего года обучения, как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Сроки, порядок проведения, оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Министерством просвещения и воспитания Российской Федерации, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Качество кадрового обеспечения

Штат МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Администрация образовательного учреждения представлена директором, двумя заместителями директора по учебно-воспитательной работе, одним заместителем директора по воспитательной работе, и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

На данный момент педагогический коллектив состоит из 31 педагогического работника.

Из них: 5 человек (16%) имеют среднее специальное образование, 26 педагогов (84%) высшее образование.

Из 27 педагогических работника высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (37%), первую – 13 человек (48%). Не аттестованы молодые специалисты (2 человека), педагог-логопед.

В коллективе три учителя награждены значком Отличника образования, 9 человек Грамотами Министерства образования и науки РФ, другие учителя отмечены региональными и муниципальными грамотами, благодарственными письмами.

Средний возраст педагогического коллектива 43,8 лет. Из них: моложе 30 лет 4 педагога, от 30 до 34 лет 4 человека, от 35-39 лет три учителя, 40-44 года 1 человек, 45-49 лет – 6 человек, 50-54 года – 7 учителей, 55-59 лет – три учителя, 60-64 года – два человека.

Характеристика педагогического состава по стажу:

1-3 года	3 чел.
3-5 лет	2 чел
5-10 лет	2 чел

10-15 лет	4 чел.
20 лет и более	20 чел.

Педагоги школы регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции. В 2020 году два педагога прошли курсовую подготовку в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 9 человек при УГТУ, УГПУ. Курсовая подготовка направлена на повышение уровня компетенций учителей и создание равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования.

Учебно-материальная база.

Оснащенность учебных кабинетов:

- кабинет физики оснащен компьютером, приборами и материалами для проведения лабораторных, практических работ; имеются 8 комплектов ГИА-лаборатории.
- кабинет химии и биологии оснащен компьютером, приборами и материалами для проведения лабораторных, практических работ, комплектом оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной системы, таблицами, справочно-информационным стендом «Периодическая система химических элементов Менделеева»;
- кабинет географии оснащен комплектом карт, компьютером, медиапроектором с экраном, научно-популярной литературой;
- кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские имеют необходимое оборудование для проведения уроков технологии

В каждом классе установлен компьютер или ноутбук, имеется выход в интернет. В школе имеется оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов.

В 2020 году в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого в школу поставлено оборудование для организации внеурочной деятельности по астрофизике. В школе внедряется Цифровая образовательная среда в рамках федерального проекта. Цель данного проекта обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями. В школу поступили интерактивные панели, ноутбуки, принтеры, МФУ. ЦОС помогает оптимизировать систему школьного образования и эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

Для организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса, реализации инклюзивного образования в школе оборудована сенсорная комната.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется учебной литературой. Информационно-библиотечный центр оснащен современными энциклопедиями, словарями, справочной литературой и электронными справочниками по школьным предметам. Книжный фонд составляет 26024 экземпляра. Из них учебной литературы – 11976 шт, художественной литературы – 8455 экземпляров, справочной и энциклопедической литературы – 298 шт., научно-популярной – 2045 шт. Имеются в наличии учебники с электронным приложением в количестве 108 шт, электронные учебные пособия -18 экземпляров. ИБЦ имеет выход в Интернет, компьютер, моноблок, МФУ. Для хранения учебников выделено отдельное помещение.

Все учащиеся школы, занимающиеся как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, обеспечены бесплатными учебниками на 100%.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Имеются две раздевалки и подсобные помещения для хранения спортивного инвентаря.

Физкультурно-спортивный городок имеет футбольное поле – 180 кв.м., баскетбольное поле – 288 кв.м, волейбольное поле – 162 кв.м; беговую дорожку. ФСГ оборудован гимнастическими лестницами, опорами с баскетбольными кольцами, полосой препятствий, скамейками. Физкультурно-спортивный городок имеет травяное покрытие, где имеется полоса препятствий для практических занятий по ОБЖ. На территории школы установлены уличные тренажеры, обустроена хоккейная коробка.

Наличие спортивной базы позволяет эффективно организовать спортивно-физкультурную деятельность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся. На базе физкультурно-спортивного городка и спортивного зала организована внеурочная деятельность и спортивно-массовые мероприятия для учащихся и родителей.

Проводимая работа способствует пропаганде здорового образа жизни и достижению высоких результатов в области физической культуры и спорта.

Укомплектована и оформлена столовая на 160 посадочных мест, оборудован питьевой фонтанчик.

В школе имеется медицинский, процедурный кабинеты, кабинеты психолога, логопеда.

В целом, материально-техническая база школы позволяет решать стоящие перед школой образовательные задачи.

100% учащихся школы обеспечены необходимыми учебниками из фонда общеобразовательного учреждения.

В школе создаются условия для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся. В школе разработаны эффективные методы материального стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов.

Основные задачи, поставленные в 2020 учебном году, реализуются в соответствии с Основными образовательными программами, и позволяет выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации.

Реализуются образовательные программы для детей в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.

Функционирует ученическое самоуправление.

Сложилась система дополнительного образования, учащиеся ежегодно занимают призовые места в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня.

Показатели деятельности
МБОУ СОШ №4 МО «Барышский район» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	495 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310/ человек/62,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 12,5%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/2,6%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/82% человек/%
1.29.1	Высшая	10/37% человек/%
1.29.2	Первая	13/48% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20человек/62%
1.30.1	До 5 лет	5/15,6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/46,8% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18,7% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17,6% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	31/91% человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/91% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

