

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на Метод. пособие
МОУ СОШ №4
(протокол от 03.08.2023г
№ 1) Каюдрашимова Т.И.

СОГЛАСОВАНА
зам директора по УВР
Каюдрашимова Т.И.
от 03.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ СОШ №4
МО «Барышский район»
от 04.08.2023г 2023г
№217-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования (уровень базовый)
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль Основы религиозных культур народов России)

Можейко Таисия Михайловна

г. Барыш
2023г

Пояснительная записка.

Программа включает три раздела.

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Основное содержание курса 4 класса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений Данилюка А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики» – М., Просвещение, 2010 г.

Для реализации рабочей программы используются учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыканов. – 2-е изд. – Просвещение, 2012.

Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №4 МО «Барышский район», в учебном плане школы на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы религиозных культур народов России» отведено 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленных в программе воспитания МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в модуле «Школьный урок».

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания направлена на следующие аспекты:

- способствовать установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;

- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

- организовывать участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок;

-использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класса:

Ученик научится:

Формировать: основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Тема 1. Введение. Россия – наша Родина. – 1 час. Формирование представлений о понятиях Родина, государство, государственные символы, культурные традиции. Даются формулировки понятий: «Родина, Россия. Патриот. Отечество. Президент. Государственные символы. Духовный мир. Культурные традиции ». *Практическая работа 1:* работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.

Тема 2. Религии мира – 16 часов. (Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования Религии мира и их основатели. Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака Тора, Библия, Коран, Типитака). Даются понятия: « Культура», «Религия», «Ритуалы», «Пантеон. Многобожие. Завет. Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм», «Веды, Авеста, Типитака Канон. Тора. Библия. Коран», «добро и зло. Грех, раскаяние, воздаяние, покаяние грехопадение, раскаяние, воздаяние. Рай и ад, традиции». «Молитва. Таинства. Намаз. Мантра. Православная культура», «Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода», «Икона. Каллиграфия. Арабески. Семи свечник.

Способы изображения Будды». Знакомятся с таким культурным наследием, как священные книги разных религий. Знакомятся с представлениями и верованиями людей древнего мира. Происходит знакомство с основными мировыми религиями, их основателями. Знакомство с хранителями преданий в религиях мира. Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле. Формирование умений составления рассказа по теме, с использованием плана, ключевых слов, умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.

Практическая работа 1. Игра: «Определи» (тема: священные книги)

Практическая работа 2. Рисунки на тему: «Способы изображения святых». Подготовка к творческой работе. Работа с источниками

Практическая работа 3. Самостоятельная работа с источниками информации.

Практическая работа 4. ПК, мультимедиа, работа с раздаточным материалом, диском «Основы мировых религиозных культур» и иллюстрации «Хранители предания в религиях мира.

Практическая работа 5. «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы.

Практическая работа 6. Подготовка к творческой работе «Священные сооружения».

Тема 3. Основы религиозной культуры и светской этики – 12 часов. . (История религии в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира). Даются понятия: «Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты. Церкви», «Обряды. Ритуалы. Таинства», «Паломничества: хадж, накхор, Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха. Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган», «Притча Бодхисаттва». Знакомство с мировыми религиями, которые исповедуются на территории России. Формирование представлений о религиозных ритуалах мировых религий, их возникновении. Формирование представлений о паломничестве, о главных святынях мировых религий. Систематизация и обобщение знаний о праздниках в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.

Практическая работа 1. Нарисовать разные церкви, которые ты видел в своём городе. Или когда путешествовал с родителями.

Практическая работа 2. Инсценировка «Как князь Владимир религию выбирал»

Практическая работа 3. Театрализованная игра «Праздники и календари»

Тема 4. Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов. Даются понятия: «Милосердие Семья. Ответственность Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм», «Забота о слабых, взаимопомощь, Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.». Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие», «семья» и «семейные ценности», о долге, свободе, ответственности и труде, особенности отношения к этим понятиям в раз-х рел-х. Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие», «семья» и «семейные ценности», о долге, свободе, ответственности и труде, особенности отношения к этим понятиям в разных религиях

Практическая работа 1. «Составить предложения со словами Милосердие, Отечество, семья, ответственность, Отечество, любовь, уважение Патриотизм. Великая сила нравственности. любовь к Родине, Отечество, патриотизм, народ. Начать подготовку к созданию презентации.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов в рабочей программе
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Основы мировых религиозных культур.	16
Основы религиозных культур и светской этики.	12
Духовные традиции многонационального народа России.	5
Итого:	34 ч