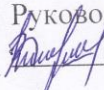



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза В.В. Глаголева»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на МО учителей русского
языка и литературы
МОУ СОШ №4
(протокол от 03.08.2023г.
№1)

Руководитель
 Т.В. Волкова

СОГЛАСОВАНА
зам директора по УВР
 /С.Б. Костина
от 03.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МОУ СОШ №4
МО «Барышский
район» от 04.08.2023г.
№217-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования (уровень базовый)
по курсу «Мир словесности»
для 10 класса

Ховрина Л.Г.

г. Барыш
2023г.

Пояснительная записка

Курс «Мир словесности», предназначенный для учащихся 10 класса, составлен на основе программы элективного курса Л.Г.Смирновой «Культура русской речи» - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015 и рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный курс имеет итоговый характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы.

Цель курса – развитие коммуникативных способностей учащихся, расширение их общелингвистического и культуроведческого кругозора.

По курсу утверждена безотметочная система, которая позволяет составить об учащихся объективное представление, более точно раскрыть их способности. На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса учащиеся пишут творческую работу, за которую ставится зачёт/незачёт:

100 – 40% выполнения – зачёт;

30 – 0 % выполнения – незачёт.

Программа курса составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленных в программе воспитания МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в модуле «Школьный урок».

При проведении занятий используется воспитательный потенциал на каждом уроке.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания на уроке направлена на:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- *применение на уроке интерактивных форм работы;
- *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- *иницирование и поддержание исследовательской деятельности школьников;
- *организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок;
- *использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Курс также поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

Содержание программы курса по русскому языку «Мир словесности»

1. Культура речи как научная дисциплина (2 часа) Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, уместность, чистота, богатство, выразительность.

Национальный язык и его основные разновидности: литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь

Теория русского языка. Формирование представления о понятии «национальный язык» и о его основных разновидностях. Разграничение кодифицированного литературного языка и разговорной речи, устной и письменной речи.

2. Ортология как раздел языкознания, изучающий нормы литературного языка(2 часа)

Основные нормы русского языка: орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические, лексические. Динамический характер норм. Вариант и речевая ошибка.

Теория русского языка. Формирование представлений о лингвистическом понятии «языковая норма», о динамике норм, о том, какие нормы представлены на разных уровнях языка.

3. Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий произносительные нормы устной речи(2 часа)

Редукция гласных в потоке речи. Аканье, иканье как особенности русского литературного произношения гласных звуков. Оглушение, ассимиляция (уподобление), диссимиляция (расподобление) согласных в потоке речи. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием диалектов и просторечия. Старомосковские произносительные нормы как образец произношения первой половины XX века.

4. Акцентология как раздел языкознания, изучающий особенности постановки ударения и его функцию в словах (2 часа)

Разноместность и подвижность русского ударения. Активные тенденции развития ударения.

5. Морфологические нормы русского языка(3 часа)

Варианты падежных окончаний. Вариантность рода существительных и аббревиатур. Склонение географических названий и собственных имен.

Синтаксические нормы русского языка. Синтаксические ошибки.

Теория русского языка. Повторение общих сведений о грамматике русского языка. Рассмотрение неизменяемых слов в русском языке.

6. Лексикология как раздел языкознания, изучающий словарный состав языка (4 часа) Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Англицизмы. Лексика активного и пассивного запаса. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы, окказионализмы. Лексика с ограниченной сферой употребления: диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Книжная, разговорная, просторечная лексика.

Теория русского языка. Формирование понятия о характере лексической системы русского языка, о различных типах лексических единиц в русском языке.

7. Фразеология как раздел языкознания, изучающий устойчивые, воспроизводимые сочетания слов. Крылатые слова (2 часа)

Происхождение крылатых слов. Лексические и фразеологические нормы русского языка.

Теория русского языка. Формирование понятия о фразеологической системе русского языка, различных типах фразеологизмов.

8. Стилистика как раздел языкознания, изучающий функциональные разновидности языка (4 часа)

Стилистические ресурсы русского языка. Разговорный, художественный, официально-деловой, научный, публицистический стили русского языка. Стилистическая норма и стилистические ошибки. Основные типы стилистических ошибок: тавтология, плеоназм, злоупотребление канцеляризмами, речевые штампы.

Теория русского языка. Формирование понятия о стиле, о стилистических ресурсах языка.

9. Тропы и фигуры как средства языковой выразительности, используемые в художественном стиле (4 часа)

Основные виды тропов: эпитет, оксюморон, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, гипербола, литота, каламбур, ирония, перифраза. Основные виды фигур: инверсия, анафора, эпифора, подхват, параллелизм, антитеза, градация, риторический вопрос, риторическое восклицание, бессоюзие, многосоюзие, хиазм, период. Выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация, звукоподражание.

Теория русского языка. Рассмотрение языковых механизмов образования тропов и фигур.

10. Орфографические и пунктуационные особенности текста (9 часов)

Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным настроением. Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста. Смысловые части текста и основные средства связи между ними. Стили речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля. Основные жанры стилей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Культура речи как научная дисциплина.	2	
2.	Ортология как раздел языкознания, изучающий нормы литературного языка.	2	https://m.edsoo.ru
3.	Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий произносительные нормы устной речи.	2	https://m.edsoo.ru
4.	Акцентология как раздел языкознания, изучающий особенности постановки ударения и его функцию в словах.	2	
5.	Морфологические нормы русского языка.	3	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik

6.	Лексикология как раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.	4	https://m.edsoo.ru
7.	Фразеология как раздел языкознания, изучающий устойчивые, воспроизводимые сочетания слов. Крылатые слова.	2	https://m.edsoo.ru
8.	Стилистика как раздел языкознания, изучающий функциональные разновидности языка.	4	https://www.yaklass.ru/p/ruskey-yazik
9.	Тропы и фигуры как средства языковой выразительности, используемые в художественном стиле.	4	https://www.yaklass.ru/p/ruskey-yazik
10.	Орфографические и пунктуационные особенности текста.	9	https://www.yaklass.ru/p/ruskey-yazik
Итого:		34 часа	