УТВЕРЖДЕН приказом директора МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» №232 от 30 августа 2022 г.

План мероприятий по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций МОУ СОШ №4 МО «Барышский район» в 2022-2023 учебном году

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. *Задачи:*

- 1. Диагностика проблем учащихся.
- 2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 3. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 4.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- 9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- 10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|------------|---------------------|
| | проведения | |
| 1.Посещение детей на дому с целью | сентябрь | Классные |
| изучения социально-бытовых условий | | руководители |
| жизни. | | 1-11 классов |
| 2. Заседания Совета профилактики | по плану | Зам.директора по ВР |
| 3. Наблюдение (посещение уроков, | | Классные |
| наблюдение на переменах) | ежедневно | руководители |
| | | 1-11 классов, |
| | | Педагог психолог |
| Работа с родителями | | |
| 1.Родительское собрание: «О | ноябрь | Классные |
| взглядах и убеждениях подростков» | | руководители |
| 2.Родительское собрание «О терпении | март | 1-11 классов |

| и терпимости в общении с | | |
|--|-----------------|------------------------------|
| подростком» | | |
| TIONE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPER | | |
| | | |
| 3.Индивидуальные встречи и беседы с | В течение года | Классные |
| родителями | | руководители |
| | | 1-11 классов |
| 4.Посещение на дому семей «группы | В течение года | Классные |
| риска» | | руководители |
| | | 1-11 классов |
| 5.Привлечение родителей к | В течение года | Классные |
| проведению общественно значимых | | руководители |
| мероприятий, экскурсий, походов и | | 1-11 классов |
| поездок. | | |
| 6.Приглашение родителей «трудных» | По мере | Классные |
| детей на Совет профилактики. | необходимости | руководители |
| | | 1-11 классов |
| 7. Час психологии для родителей | Март | Педагог - психолог |
| «Мотивы негативного поведения» | | |
| Работа с учащимися | | |
| 1. Вовлечение учащихся в кружки и | ежедневно | Классные |
| секции, контроль за посещением | | руководители |
| | | 1-11 классов |
| 2.Выявление фактов конфликтных | В течение года | Классные |
| отношений среди учащихся и | | руководители |
| решение проблемы | | 1-11 классов, педагог- |
| | | психолог |
| 3.Приглашение учащихся на | В течение года, | Классные |
| заседания Совета профилактики. | по мере | руководители |
| | необходимости | 1-11 классов |
| 4.Проведение разъяснительной | Ноябрь | Социальный педагог |
| работы среди учащихся по | | Центра «Семья» |
| предупреждению конфликтных | | |
| ситуаций с приглашением | | |
| социального педагога Центра | | |
| «Семья» | | |
| 5. Проведение профилактических | В течение года | Специалист |
| бесед «Юридическая | | Госюрбюро |
| ответственность» с приглашением | | |
| специалиста Госюрбюро | | |
| | | |
| 6. Таматинаския класачи за насти | | Классные |
| 6. Тематические классные часы: | Oremation | |
| 1. «Нам нужно лучше знать друг | Октябрь | руководители 1-11 классов |
| друга» | Нодбра | 1-11 классов |
| 2. Международный День | Ноябрь | |
| толерантности | | |

| 3. «Все мы разные, но все мы | Декабрь | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------------|--|--|
| заслуживаем счастья» | | | | |
| 4. «Профилактика и разрешение | Январь | | | |
| конфликтов» | | | | |
| 5. «Что значит жить в мире с собой и | Февраль | | | |
| другими?» | | | | |
| 6. «Возьмемся за руки друзья» | Март | | | |
| 7. «Чувствовать, думать, любить как | Апрель | | | |
| другие» | | | | |
| Работа педагога-психолога с учащимися | | | | |
| 1.Методика «Социометрия» | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог | | |
| 2. Беседа на тему «Поговорим о | Ноябрь | | | |
| дружбе» | | | | |
| 3.Псчихологическая игра «Учимся | Февраль | | | |
| жить без конфликтов» | | | | |
| 4.Методика К.Томаса (Стратегия | Ноябрь-декабрь | | | |
| поведения в конфликтных ситуациях) | | | | |
| 5.Тренинг «Эти негативные чувства» | Декабрь | | | |
| 6. Час психологии «Он первый начал, | Октябрь | | | |
| или пути решения конфликтных | | | | |
| ситуаций» | | | | |
| 7.Деловая игра «Потерпевшие | Февраль-март | | | |
| кораблекрушение» | | | | |
| 8.Психологическая игра «Мой | Апрель | | | |
| дружный класс» | | | | |
| 9.Час психологии «Управление | Май | | | |
| конфликтами» | | | | |